

Дисциплина и наказание

Слово «дисциплина» (от лат. Discipulus) переводится как «ученик», тот, кто обучает дисциплине – учитель. Кто такой дисциплинированный человек? – *Тот, который умеет себя контролировать, анализировать свои поступки, культурно вести себя в обществе; дисциплинированный - значит, обученный.*

Если говорить о дисциплине как о воспитательном процессе – то мы пытаемся научить ребенка, как вести себя в обществе, чтобы он рос и развивался в безопасности, в соответствии с нормами и правилами, принятыми в нашем обществе.

Однако родители часто заменяют слово дисциплина словом «наказание». А дисциплина и наказание – это одно и то же?

Наказание с того же латинского переводится как «штраф», «Платить», «причинять боль». Почувствуйте разницу между «учить» и «наказывать». Наказанием невозможно вырастить дисциплинированного человека.

Самое главное, понимать разницу между дисциплиной и наказаниями.

Когда мы применяем дисциплинарные меры – мы всегда договариваемся заранее, а наказание следует после проступка и иногда не соответствует поступку, чаще всего является выражением наших эмоций, когда не можем себя контролировать и ничего хорошего от этого быть не может.

Дисциплина	Наказания
Процесс всегда длительный	Имеет кратковременное воздействие: здесь и сейчас
Обязательно: взаимодействие!	Нет взаимодействия, позиции участников: «свыше – снизу»
Всегда чему-то учит	Не несет обучающей функции
Дисциплина может использоваться, чтобы предотвратить проблемы	Наказание в основном решает проблемы после того, как они имели место.
Дисциплина способствует самоконтролю и ответственности.	Наказание возлагает ответственность за изменения поведения ребенка на человека, который обладает властью контролировать поведение ребенка.
Дисциплина делает упор на системности и направленности действий.	Наказание делает упор на санкциях и принуждении
Дисциплина учит, как правильно решать или предотвращать проблемы.	Хотя наказание и может остановить неправильное поведение, оно не учит правильному или ожидаемому поведению.
Дисциплина поощряет ребенка к принятию решений и к ответственности за них.	Наказание не позволяет детям учиться принятию собственных решений.
Дисциплина стимулирует желаемое поведение.	Наказание может усилить неприемлемое поведение, если плохое поведение

	является единственным способом привлечь внимание родителей
Дисциплина направлена на защиту и воспитание детей.	Наказание часто использует и может применять эмоциональную и физическую боль.
Дисциплина может помочь детям быть о себе лучшего мнения, так как они становятся все более уверенными в своей способности ответственно удовлетворять свои потребности	Наказание может понизить самоуважение, особенно если наказание было унижительным.
Дисциплина поощряет детей к тому, чтобы полагаться на свой внутренний контроль или правила поведения	Наказание предполагает, что ответственное поведение ожидается только в присутствии обладающих властью.
Обучающе - изучающий подход к дисциплине стимулирует положительные взаимоотношения сотрудничества между детьми и взрослыми	Наказание усиливает страх и избегание.

Отрицательные последствия физических наказаний.

- Они учат детей тому, что большие люди используют свою власть и силу, чтобы прекращать определенные виды поведения у младших (редко кто видит, когда маленький человек применяет физическое наказание по отношению к большому). Это увеличивает вероятность того, что старшие и большие дети будут бить младших и маленьких детей.
- Они учат детей тому, что использование силы или насилия является способом решения проблем и конфликтов, а также реакцией, когда вы злитесь на кого-то.
- Они повышают вероятность того, что человек, которого наказывают, вырастет обидчивым и злопамятным.
- Они снижают самоуважение, так как к ребенку и его телу не относятся с уважением. Дети не обязательно связывают действие или поведение, за которое их наказывают, с последствиями. Они, скорее, могут решить, что они плохие, и никто их не любит.
- Исследования в области детского развития и психологии показали, что физическое наказание может привести к немедленному прекращению поведения, но не надолго. Это просто может означать, что в присутствии родителя ребенок не будет себя так вести.
- Физические наказания настраивают ребенка против родителя, который наказывает его. Важно помнить, что раненые чувства могут нанести более сильную рану, чем физическая боль.
- Они учат детей тому, что важно не попадаться. Ребенок учится скрывать свои действия и становится трусливым.