

Программа Школы приемных родителей
согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 20.08.2012 №623,
Постановлению Правительства области от 30.07.2012 № 912,
Приказу Министерства образования и науки РФ от 13.03.2015 №235,
Постановлению Правительства Вологодской области от 05.06.2017 № 508

В данной таблице представлено содержание и организация работы БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наши дети» по реализации Программы подготовки граждан в форме очно-заочного (дистанционного) обучения. Всего 34 часа.

Из них:

индивидуальная работа – 1 час

самостоятельная работа – 16 часов

дистанционные занятия – 17 часов

Раздел программы Минобрнауки	Тема занятий	№ занятия	Форма работы	Кол-во часов	Содержание	Ответственный специалист
Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	-	Индивидуальное собеседование	1	Знакомство с кандидатом в приемные родители, его семейной историей. Заполнение анкеты.	Заведующий отделением содействия семейному устройству (лицо, его заменяющее)
Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей. Роль семьи в обеспечении	Особенности ребенка, оставшегося без попечения родителей. Отношения к биологическим родителям. Тайна усыновления	1	Интерактивная лекция	2	1. Потребность в привязанности, роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка 2. Причины возникновения,	Педагог-психолог (психолог)

потребностей развития и реабилитации ребенка.					<p>проявления и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей</p> <p>3. Типы «нарушенной» привязанности</p> <p>4. Последствия вторичных отказов от ребенка</p>	
Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей	Причины и последствия социального сиротства	самостоятельное изучение	«Социальное сиротство – проблема современного общества. Медицинские и социальные аспекты»	4	Самостоятельное изучение предложенного материала. Просмотр фильма «Дорога домой»	Социальный педагог (специалист по соц.работе)
Понятие о мотивации приемных родителей	Мотивы приема ребенка в семью	2	Занятие с элементами тренинга: чувства и реальные потребности.	2	Чувства и потребности кандидатов в приемные родители и ребенка, оставшегося без попечения родителей	Психолог
		самостоятельная работа	Оценка собственных ресурсов по технологии «Квадрат Декарта»	2	Оценка кандидатами собственных мотивов приема ребенка в семью	Психолог

Этапы развития ребенка	Возрастные кризисы	3	Заполнение таблицы по этапам развития	2	Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка	Психолог
Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи	4	Интерактивная лекция	2		Психолог
	Особенности полоролевого воспитания	Самостоятельное изучение	«Мальчики и девочки: два разных мира»	4	Возрастные закономерные особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения	Психолог
	Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенку	5	Занятие с элементами актуализации жизненного опыта кандидатов	2	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в зависимости от его возрастных особенностей и жизненного опыта (в том числе, опыта проживания в учреждении)	Заведующий отделением (лицо, его заменяющее)
		Самостоятельное изучение	Предоставление материалов по теме «Жестокое обращение. Его виды и формы»	2	Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним	

	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением	6	Занятие с элементами ситуационных игр	2	Формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, бродяжничество, аддиктивное поведение. Причины и последствия.	Социальный педагог
Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.	Ответственное родительство	7	Занятие с элементами тренинга	2	1.Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характера ребенка; стабильность семейных отношений 2.Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации 3.Семья как реабилитирующая среда для ребенка-сироты	Психолог
Этапы развития ребенка. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью	Особенности современного подростка	8	Занятие с элементами тренинга	2	Физиологические и психологические особенности развития детей подросткового возраста. Аспекты взаимодействия приемных родителей с детьми-подростками.	Психолог
Основы законодательства Российской	Основы законодательства РФ об устройстве	Самостоятельное изучение	Предоставление материалов для изучения.	4	1.Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей.	Юрисконсульт

Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан		Выполнение заданий.		Основания для семейного устройства. 2.Формы семейного устройства. 3.Требования к кандидатам. 4Меры социальной поддержки семей, принявших детей на воспитание	
Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей	Подведение итогов курса подготовки	9	Устный экзамен, заполнение анкеты. Рекомендации	1	1.Обсуждение результатов освоения курса подготовки в приемные родители, выполнения самостоятельных заданий. 2.Выявление степени готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка. 3.Получение кандидатами рекомендаций для дальнейших действий	Заведующий отделением (лицо, его замещающее), педагог-психолог
ИТОГО: 34 часа	индивидуальная работа – 1 час					

	самостоятельная работа – 16 часов дистанционные занятия – 9 (17 часов)					
--	--	--	--	--	--	--