

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления по социальным вопросам, опеке и попечительству Департамента социальной защиты населения Вологодской области

Дресин
« 24 » _____ 2020 г.
Имитерко



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наши дети»

« _____ » _____ 2020 г.
Р.В.Огурцов



ОТЧЕТ

о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,

«Наши дети»

наименование учреждения

за 2019 год

1. Общие сведения	
ФИО руководителя	Огурцов Ростислав Вячеславович
Адрес, контактные данные (телефон, эл. почта)	162618, Вологодская область, г. Череповец, ул. Юбилейная 26. Проспект Победы 179, ул. Командарма Белова 37-А, тел/факс (8202) 28-92-61, e-mail: center-nashi-deti@mail.ru
Сайт организации	центр-наши-дети.рф
Количество стационарных мест в организации	144
Наличие лицензии на образовательную деятельность (№, дата), виды услуг (работ)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9335 выдана 19.05.2017 г. Дополнительное образование детей и взрослых.
Наличие лицензии на медицинскую деятельность (№, дата), виды услуг (работ)	№ ЛО-35-01-002735 от 08.04.2019 г. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1. При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; организации сестринского дела. 2. При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью. 3. При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: психиатрии, организации здравоохранения и общественному здоровью.
2. Кадровый состав	
Общая численность сотрудников (физ. лиц)	274
Количество специалистов, осуществляющих непосредственную работу с детьми (физ. лиц)	101
Количество медицинских работников (физ. лиц)	20
Количество административного и обслуживающего персонала (физ. лиц)	153
Количество специалистов, имеющих высшее образование	152

- в т.ч. осуществляющих непосредственную работу с детьми	95
Количество специалистов, имеющих среднее профессиональное образование	46
- в т.ч. осуществляющих непосредственную работу с детьми	6
Количество сотрудников (осуществляющих непосредственную работу с детьми), повысивших профессиональный уровень	113
- на курсах повышения квалификации	54
- семинарах	76
- конференциях, стажировках и др.	4
Средний возраст сотрудников	46

3. Контингент воспитанников

Общее количество воспитанников (по состоянию на 31.12.2019), из них	136
- в возрасте до 7 лет	14
- в возрасте от 8 до 12 лет	23
- в возрасте от 13 до 15 лет	55
- в возрасте от 16 до 18 лет	42
- старше 18 лет	2
Количество детей с ОВЗ	67
Количество детей-инвалидов	13
Количество детей-сирот	18
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	113
Количество детей, находящихся в ТЖС	5
Количество детей, переданных в замещающую семью	45
Количество детей (со статусом), возвращенных в кровную семью	9
Количество детей (находящихся в ТЖС), возвращенных в кровную семью	5
Количество возвратов детей в организацию из кровных и замещающих семей	13
Количество самовольных уходов/ количество детей, совершивших самовольные уходы	15/15
Количество детей, совершивших правонарушения	10

4. Сроки пребывания детей в организации

Средний период пребывания детей в организации в отчетном году (по состоянию на 31.12.2019, без учета временно поступивших детей, находящихся в ТЖС)	2 г. 7 мес.
Срок пребывания до 6 месяцев	33
От 6 месяцев до 1 года	20
От 1 года до 2 лет	21
Свыше 2 лет	62
Причины нахождения детей в организации свыше 1 года	Дети подросткового возраста, дети с ОВЗ, этнические семьи, многодетные семьи.

5. Направления деятельности организации

Реализуемые проекты (наименование проекта, цель, сроки реализации, результат)	1. Проект «Наши дети». Победитель конкурса проектов «Семейный фарватер» Фонда Елены и Геннадия Тимченко. Сроки реализации: январь 2018 -декабрь 2019 года. Цель: обобщение и распространение опыта работы по вопросам семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Наши дети». В рамках реализации проекта за 2019 год проведено 17 мероприятий, в которых приняло участие более 200 специалистов Вологодской области, Российской Федерации работающих в сфере семейного устройства. В рамках проекта Центр «Наши дети» выполнял функции стажировочной площадки для организаций, которые только начинают выстраивать систему по семейному устройству, сопровождению замещающих
---	--

семей. Проект завершен.

2. Проект «Вместе ради детей» благотворительной Программы «Дорога к дому». Сроки реализации: январь-декабрь 2019 года.

Цель: предотвращение возврата приемных детей в интернатные учреждения путём преодоления социальных и психологических трудностей в замещающих семьях. Результат за 2018 год: предотвращено 17 возвратов детей в госучреждения, снят риск вторичного сиротства в отношении 88 детей. В 52 замещающих семьях улучшились детско-родительские отношения, у 74 приемных родителей произошли позитивные личностные изменения, которые лягут в основу решения проблем в воспитании принятого ребенка.

3. Проект " Уверенно иду по жизни. Научу тебя." Грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Сроки реализации: 01 апреля 2018-30 сентября 2019 года. Цель проекта: организация в учреждении системы наставничества, направленной на повышение качества подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По результатам проекта 41-му воспитаннику подобран индивидуальный наставник. Проект завершен.

4. Проект "Эстафета ПРОФИ". Грант Фонда поддержки и развития филантропии КАФ. Цель проекта: содействие повышению профессиональных компетенций специалистов служб сопровождения приемных семей. 85 специалистов учреждений Департамента социальной защиты Вологодской области приняли участие в 9-ти обучающих мероприятиях. Проект был реализован с 01 сентября 2018 по 30 мая 2019 года. Проект завершен.

5. Проект "Сын полка", соисполнитель. Цель: создание условий для поступления воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области в учебные заведения Минобороны России. Срок реализации: 01 января - 31 декабря 2019 года. Все выпускники 2019 года (3 чел.) поступили в Вузы (Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники, Академия Следственного комитета, Санкт-Петербургский университет).

6. Соисполнитель комплекса мер Вологодской области по организации продуктивной социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

"Республика ШКИД". Сроки реализации: 2018-2019 год. В течение года 1 раз в месяц организовывались досуговые развивающие мероприятия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в конфликте с законом. На средства гранта оборудованы площадки для воркаута и тренажерная площадка. Оборудование, приобретенное за счет средств гранта, используется для организации социально одобряемого досуга воспитанников учреждений и приемных семей, относящихся к категории «Группы риска». 44 воспитанника учреждения с деструктивным поведением приняли участие в мероприятиях комплекса мер.

3.Комплекс мер Вологодской области «Территория возможностей». Цель: развитие системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций.

Сроки реализации: 01.09.2018- 31.12.2019. Результат:

- Для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни разработана, утверждена и реализуется дополнительная общеобразовательная, дополнительная общеразвивающая программа

	<p>«Три С» (Стать счастливым и самостоятельным»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудованы 2 кухонных помещения. Разработана и апробируется дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогической направленности) «Тренировочная кухня». • Оборудована мягкая игровая комната и проведена социально-психологическая работа по повышению родительской компетентности мам из числа выпускниц центра. • Создан, начал свою деятельность Совет выпускников. Бригада «ОМОН» из числа выпускников-добровольцев (отряд молодежи особого назначения) провела 5 акций взаимопомощи, 3 социально-значимые акции, 3 профориентационных часа. • Реализована программа городского клуба для воспитанников и выпускников «Семейная азбука». Реализован проект с участием выпускников «Мир Вашему дому» со Службой жилищного просвещения г. Череповца для выпускников, проживающих в местах компактного проживания в квартирах их специализированного жилищного фонда области. • Разработана нормативно-регламентирующая база деятельности педагогов-кураторов выпускников. Педагоги-кураторы в количестве 42 человек осуществляют социально-педагогическую поддержку 90 выпускников. • Специалисты центра в количестве 2 человек повысили профессиональную компетентность на стажировочных площадках Фонда. Опыт передан 20 специалистам г. Череповца и 5-ти районов Вологодской области. Охват участников - 65 человек.
<p>Реализуемые реабилитационные, профилактические программы (наименование, цель, результат)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая программа «Профилактика девиантного поведения подростков «Я выбираю жизнь». Возраст участников: 14-17 лет. Цель: профилактика отклоняющегося поведения (негативизм, агрессия, аутоагрессия, тревожность, формирование зависимостей, самовольные уходы). Результат: из 44 воспитанников, ранее совершавших правонарушения, повторно совершили административные правонарушения 9 человек. 2. Реабилитационная (коррекционно-развивающая) программа «Коррекция звукопроизношения». Цель: устранение нарушений речи посредством специального обучения и воспитания. Результат: наблюдается положительная динамика развития произношения звуков речи у 100 % воспитанников. 3. Реабилитационная (коррекционно-развивающая) программа «Развитие математических способностей и пространственно - временных отношений у детей с младшего школьного возраста». Цель: развитие пространственно-временных, математических представлений у воспитанников младшего школьного возраста с ОВЗ, способствующее успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации. Результат: наблюдается положительная динамика по всем показателям мониторинга у 100 % воспитанников.

<p>Иные программы, реализуемые в организации.</p>	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (социально-педагогической направленности) «Три С» (Стать Счастливым и Самостоятельным). Цель Программы: Создание условий для подготовки воспитанников Центра к самостоятельной жизни (жизни в семье), формирование жизненных навыков для успешного жизнеустройства и адаптации в обществе (в семье). Срок реализации: 3 года на каждой возрастной ступени (7-10 лет,11-14 лет, 15-18 лет). Утверждена приказом директора №198 от 30 апреля 2019 года. Результат: успешное освоение программного материала 1 года обучения воспитанниками всех возрастных ступеней. Результаты диагностики свидетельствуют о наличии положительной динамики по всем показателям освоения программы у 100% воспитанников. Уровни «ниже среднего» и «низкий» не выявлены.</p> <p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (социально-педагогической направленности) «Мир моих увлечений». Цель программы: создание условий для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, их социальной адаптации и личностного развития. Срок реализации программы: 1 год. Возраст участников программы: 12-15 лет. Утверждена приказом директора № 198 от 30 апреля 2019 года. Результат: по итогам промежуточного контроля выявлена положительная динамика всем показателям освоения программы у 100% воспитанников.</p> <p>3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность». Цель: содействовать развитию творческих способностей обучающихся посредством овладения современными технологиями работы. Срок реализации программы: 4 года. Возраст участников программы: 7-18 лет. Результат: результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике по всем показателям у 100% воспитанников.</p>
<p>Семейное устройство воспитанников (информация о проведенных мероприятиях, количестве и составе участников, используемых формах работы и т.д.)</p>	<p>Деятельность по семейному устройству ведется, прежде всего, через деятельность Клуба для подростков «Семейная азбука» и работе методического объединения педагогов по семейному направлению:</p> <p>Работа Клуба подростков «Семейная азбука». В 2019 году в работе с подростками специалисты использовали различные доступные ресурсы; включили в свою деятельность новые формы работы: эвристические беседы, развивающие и интерактивные игры, тренинги, элементы арттерапевтических техник (сказко- и фильмотерапия). Прошли тематические встречи и тренинги по следующим темам: «Осторожно, мошенники», «Настоящий друг», «Семейные ценности», «У меня идут года, скоро мне 17», «Кто я? Какой я?» «Семейный бюджет», квест-игра «В поисках семейных ценностей», занятие для девушек «Репродуктивное здоровье девушек», мастер-класс «Студия АС», мастер-класс «Новогодний сувенир». В феврале 2019 года прошла военно-тактическая игра. На этот раз участники Клуба для подростков сражались с командами "ПРОМСЕРВИС-ВИКИНГИ" и Совета молодежи дивизиона Северсталь Российская Сталь. Военно-тактическая игра состоялась на территории пейнтбольного центра «Варяг». Были организованы и различные спортивные мероприятия, на которых подростки центра и замещающих семей показали хорошие спортивные результаты. В июне состоялось два выхода на берег реки. Во втором полугодии были организованы экскурсионные поездки в г. Белозерск, по г. Череповцу с целью расширения кругозора, увлечения историей своей страны, формирования активной гражданской позиции, получения позитивных личностных переживаний. А также подростки посетили Аквапарк с целью сохранению и укреплению собственного здоровья. После каждой встречи с подростками обсуждалась актуальность тем следующих встреч и, учитывая их пожелания, были проведены две дополнительные встречи «Кто я? Какой я?» «Семейный бюджет». Важно отметить, что высоких результатов удалось достигнуть благодаря заинтересованности в данной теме и активной позиции педагогов и</p>

психологов методического объединения, работающего по семейному воспитанию: Прохоренко Е.А., Приходько Н.В., Латыповой И.И., Метелкиной Н.Н., Пученькиной Н.Н., Марьиной Е.В., Пустоваловой Л.Н., Подольской С.Ю., Кулаковой Т.С., Прониной С.Н., Константиновой Н.И., Плаксиной А.В., Петровой А.М., Сухаревой Г.А., Плотниковой В.В., Пахолковой А.А.

В 2019 году состоялось 6 заседаний творческой группы педагогов, на которых подводились итоги текущего периода, вносились корректировки, учитывались мнения и пожелания ребят и педагогов. Следует отметить, что оценить результативность Клуба для подростков в условиях центра помощи достаточно сложно. Основной причиной, затрудняющей вообще статистический анализ данных в условиях центра, является постоянная смена состава воспитанников. По положению Клуба группа участников является открытой и посещение занятий происходит на добровольной основе. Качественный анализ деятельности, основанный на обратной связи участников (детей и педагогов), показывает действительную актуальность, результативность и востребованность проведенных мероприятий.

- Реализация модуля I учебного плана «Подготовка воспитанников к жизни в семье (в том числе замещающей) – с 2019 педагоги проводят срезы мониторинга результативности «Три С». В следующем году необходимо продолжить работу по реализации модуля I учебного плана.
- Разработка и апробация методического обеспечения программы (конспекты занятий, учебные пособия, дидактический материал, видео- и аудиоматериалы, рефераты, доклады) – конспекты, проведенных занятий, сдаются своевременно. Продолжить работу в данном направлении. Разработаны сценарии праздников и проведены на базе центра: День семьи, День защиты детей, День матери, День отца, День открытых дверей, День Аиста.
- Работа, направленная на реализацию комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, «Республика ШКИД» Вологодской области в рамках деятельности Клуба для подростков «Семейная азбука» - занятия по плану Клуба в полном объеме. Педагогам необходимо продолжить работу по реализации плана Клуба и замотивировать воспитанников и подростков из замещающих семей на активное посещение занятий.
- Реализация проекта «Книга жизни» (совместная деятельность воспитателей и воспитанников центра) – 26.09.2019 проведена консультация для педагогов методического объединения по работе «Книга жизни», Пустовалова Л.Н., Константинова Н.И., Приходько Н.В., Метелкина Н.Н., Пученькина Н.Н., Латыпова И.И. начали реализацию проекта среди своих воспитанников.
- Проведение мероприятий с привлечением кандидатов в замещающие родители – в январе прошел праздник «Зимние узоры», 23.03.2019 проведен День Аиста, 17.05.2019 – специалисты провели день братика и сестренки, 19.10.2019 – День открытых дверей, 28.11.2019 – мероприятие, посвященное Дню матери.
- Разработка и обогащение материалами портфолио воспитанников. Педагогам и специалистам выдана памятка по оформлению портфолио и рекомендовано дополнить портфолио творческими работами детей. В текущем году совместно с воспитанниками оформлено 53 новых портфолио.

Проведены мероприятия с участием потенциальных приемных родителей: 23 марта – День Аиста (Цель: предоставление возможности знакомства детей, подлежащих семейному устройству с кандидатами в замещающие родители) 19 октября 2019 – День открытых дверей (Цель: привлечение внимания к жизни детей в Центре. Предоставление возможности знакомства детей, подлежащих семейному устройству с кандидатами в замещающие родители). Учреждение приняло участие в областной акции «На каникулы в семью».

Информации об Акции была размещена на официальном сайте Центра, в официальной группе ВКонтакте, сайте БФ «Дорога к дому», газете «Сельская новь», городском радио и др.

По итогу акции 22 воспитанника остались жить на постоянной основе в замещающих семьях.

Большое внимание уделялось информированию граждан по вопросам семейного устройства детей-сирот. Оказано 97 консультаций гражданам, желающим взять ребенка в семью. Созданные буклеты по видам оказываемых услуг населению отделением социально-правовой помощи распространялись в отделе опеки и попечительства г.Череповца, среди населения города. Активно размещались информационные материалы по вопросам семейного устройства на сайте учреждения и в группе ВКонтакте.

В рамках взаимодействия с Вологодской митрополией по реализации проекта «Хочу жить в семье!» была организована видеосъемка шести воспитанников центра. Материалы размещены на официальном сайте Департамента социальной защиты населения Вологодской области и сайте Вологодской митрополии.

Регулярно материалы о воспитанниках центра размещались в разделе «Хочу в семью!» газеты Череповецкого района «Сельская новь».

По итогам всех проведенных мероприятий 6 воспитанников возвращены в кровные семьи. 80 воспитанников в течение года временно передавались в семьи граждан на период каникул и выходных дней, что составило 58, 4% от списочного состава воспитанников на 30.11.2019 года.

За 2019 год в семьи граждан передан 51 воспитанник, из них: 5 вернулись к биологическим родителям, 11 переданы под опеку родственникам, 35 – в семьи посторонних граждан. 13 из числа переданных воспитанников – это подростки старше 12 лет.

Методическое объединение педагогов «Семейная азбука» продолжило работу с 09 января 2019 в новом составе (приказ по учреждению №33 от 09.01.2019 о создании методического объединения).

Методическое объединение объединяет педагогов центра помощи, интересующихся новыми подходами при организации воспитательно-образовательного процесса в области подготовки воспитанников центра к семейному жизнеустройству.

Цель создания МО: содействие благополучному семейному жизнеустройству воспитанников центра.

Задачи деятельности:

Изучать нормативно-правовую документацию и научно-методическую литературу в области подготовки воспитанников центра к семейному жизнеустройству.

Осуществлять поиск и апробировать новые формы проведения мероприятий, повышающих эффективность работы учреждения по подготовке воспитанников к семейному жизнеустройству.

Совершенствовать методическое обеспечение по данному направлению.

Изучать опыт коллег через посещение мероприятий отделения содействия семейному устройству.

Создавать условия для обобщения передового педагогического опыта по вопросам подготовки воспитанников к семейному жизнеустройству.

Способствовать повышению педагогической компетентности участников методического объединения.

Координировать, контролировать и анализировать деятельность участников методического объединения в аспекте решения поставленных задач и реализации намеченных планов.

Методическое объединение ведёт работу по следующим направлениям:

✓ организационно-методическое:

организация и проведение заседаний, мероприятий;

	<p>повышение педагогической компетентности воспитателей, работающих в методическом объединении, через посещение мероприятий отделения содействия семейному устройству</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ научно-методическое (инновационная деятельность): <p>разработка и реализация проектов и программ, направленных на обеспечение условий для благополучного семейного жизнеустройства воспитанников центра;</p> <p>апробация новых форм работы по семейному жизнеустройству воспитанников;</p> <p>сбор, систематизация и накопление методического обеспечения (конспекты занятий, учебные пособия, дидактический материал, видео – и аудиоматериалы, рефераты, доклады)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ информационно-просветительское: <p>консультации по вопросам семейного воспитания;</p> <p>проведение мероприятий с привлечением кандидатов в замещающие родители.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ аналитическое: <p>анализ реализации проектов и освоения программ;</p> <p>выявление затруднений и потребностей педагогических работников и сотрудников центра при реализации темы методического объединения;</p> <p>анализ деятельности методического объединения.</p> <p>* Повышение педагогической компетентности воспитателей, работающих в методическом объединении, осуществляется через посещение мероприятий отделения содействия семейному устройству – 12.02.2019 в рамках методического объединения педагогов прошла консультация для педагогов «Роль воспитателя в системе деятельности по семейному устройству», на которой присутствовало 20 человек, также педагоги проходят ШПР для реализации системного подхода к вопросам семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>* Реализация системного подхода к вопросам семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – включение педагогов в группу для прохождения обучения по программе ШПР.</p>
<p>Деятельность школы подготовки кандидатов в замещающие родители (статистические показатели, формы работы, перспективы)</p>	<p>Одним из приоритетных направлений работы в 2019 г. является подготовка кандидатов в замещающие родители. В 2019 год 113 человек (97 семей) прошли обучение по программе «Школа приемных родителей», из них: 31 человек (28 семьи) приняли в семьи 45 детей (1 – усыновление, 43 – возмездная опека, 1 – опека).</p> <p>Количественный анализ участников ШПР показывает, что 66% (75 чел) - состоят в браке, из них – семейные пары, прошедшие обучение вместе – 28% (32 чел), 38% (43 чел) участников состоят в браке, но обучение прошел один из супругов. 34% (38 чел) остальных участников – одинокие граждане, желающие принять на воспитание ребенка.</p> <p>Важно отметить, что одинокие граждане имеются практически в каждой группе ШПР и являются потенциальной группой риска для эффективного родительства. Как и большинство кандидатов, они приходят, имея «размытые» представления о будущем приемном родительстве, и, соответственно, мотивы принятия ребенка не всегда являются конструктивными. Внешним мотивом, как правило, выступает идея заботы о ребенке и помощи ему, а внутреннее представление часто продиктовано стойким социальным мифом о том, что ребенок может стать спасением от одиночества и «таблеткой» от пережитого предательства и боли, заглушить душевные раны, повысить собственную значимость.</p> <p>«Одинокие» кандидаты требуют пристального внимания, с ними более долго и пристрастно работает психолог в рамках диагностики и обсуждения результатов. Практика консультирования показывает, что такие кандидаты имеют высокий уровень психологической активности, полны сил, идей,</p>

поэтому и выбрали направление приемного родительства, где требуются серьезные эмоциональные, интеллектуальные и физические затраты. Но риски в таких случаях также являются неизбежными, так как имеются причины, по которым эти люди не состоялись в семейном партнерстве. Это требует осмысления, анализа, в том числе, преодоления влияния семейных сценариев и ограничивающих стереотипов. Поэтому отдельным кандидатам предлагается время на обдумывание и дополнительное консультирование.

Частично к группе риска относятся граждане, состоящие в браке, но прошедшие обучение единолично (по разным причинам, в том числе и уважительным). Иногда данные причины заключаются в нежелании второй половины проходить обучение или даже нежелании принимать ребенка в семью. Такие случаи представляются достаточно сложными, так как важна готовность именно всех членов семьи. Психологи и другие специалисты на протяжении всех занятий ШПР проводят разъяснительную и просветительскую работу. Иногда это имеет положительное продолжение, и вторые половины начинают обучение при поддержке и внимании со стороны подготовленных супругов. В редких, но все же заявленных случаях семьи откладывают решение о принятии ребенка, либо отказываются от данной идеи вообще. Отказ от идеи, на наш взгляд, является также показательным результатом, потому что осознан с точки зрения готовности, ресурсности и выбора другого пути улучшения качества семейной жизни.

Редким, но стабильно проявляющимся риском среди супружеских пар, проходящих обучение в ШПР, является семейный кризис. Часто ему подвержены пары, которые долгое время живут в браке, имеют взрослых, уже самостоятельных, детей, поэтому лишились наполненности жизни. Либо пары не имеют детей вообще (по разным причинам), истощены неудачными попытками деторождения, устали от преодоления несоответствий стандартам «полноценной» семьи, где должны быть дети, поэтому внутрисемейные коммуникации кажутся безрадостными, лишены смысла. Для «спасения» брака они приходят на ШПР, хотя думают, что продолжают вместе «работать» над давней проблемой - необходимостью появления ребенка в их семье. Таким образом, часто идея о приемном ребенке выступает внешним, неосознанным мотивом именно для сохранения брака. Все это закономерно обнаруживается на диагностике, но «маркеры» кризиса хорошо читаются в поведении на занятиях ШПР, в коммуникациях супругов между собой и с другими участниками группы. Как правило, практика консультирования таких кандидатов достаточно положительная. Они хорошо идут на контакт, осознают собственные риски (но есть, конечно, исключения), внимательны к рекомендациям, задают много вопросов, осмысливают происходящее. Не все из них потом принимают решение о необходимости принятия ребенка в семью.

Обучение было организовано в 11 группах. 8 человек (8 семей) прошли обучение по индивидуальной очно-заочной программе обучения. Всего проведено 330 занятий, 100% обучающихся прошли психологическое обследование о готовности принять в семью ребенка и получили индивидуальную консультацию по результатам диагностики. 33 человека (24 семьи) получили письменное социально-психологическое заключение о готовности и способности к приему ребенка на воспитание в семью в ответ на обращение в отдел опеки и попечительства мэрии города Череповца Вологодской области. Форма обучения: очная и очно-заочная. В каждой группе проводились лекционные занятия с использованием мультимедийного оборудования – 2 занятия, тренинговые, интерактивные занятия - 16, совместные занятия с детьми – 2, диагностика и консультация по результатам диагностики. Блоки, разделы программы подготовки: введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители, представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей, последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка,

оставшегося без попечения родителей, понятие о мотивации приемных родителей, этапы развития ребенка, особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению, адаптация приемного ребенка и приемной семьи. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка, обеспечение безопасности ребенка, меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка. Особенности полового воспитания приемного ребенка. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. В каждой группе подводились итоги освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, где кандидаты проявляли и свои творческие способности. В течение года организовано и проведено 17 совместных занятий кандидатов в замещающие родители с детьми, благодаря которым кандидаты получили возможность познакомиться и принять участие в различных видах деятельности с детьми, в том числе и с детьми подросткового возраста. Данная деятельность является значимой частью организационной, социальной и психологической подготовки кандидатов; расширяет возможности в подборе потенциальной семьи для ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями. Кандидаты, как правило, получают много информации и впечатлений после таких мероприятий, что во многом помогает обобщать и структурировать материал, полученный на занятиях ШПР, исследовать собственные возможности (трудности) в общении с детьми и построении детско-родительских отношений. В результате данных занятий 11 воспитанников учреждения переданы на воспитание в семьи (из них 4 воспитанника старше 12 лет, 3 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья).

В ходе работы с кандидатами в замещающие родители оказано 943 социальные услуги (12 – социально-правовые услуги, 571 – социально-психологических, 360 – социально-педагогических). Ведущими ШПР использовался широкий спектр обучающих технологий: тренинговые занятия, презентации, ролевые и дидактические игры, арттерапевтические техники, приглашения специалистов, уже созданных приемных семей-волонтеров.

Из всех семей, прошедших обучение, 27% приняли на воспитание приемных детей. На наш взгляд, это оптимальный показатель, учитывая, что людям необходима «ревизия» собственной готовности, осмысление всей информации, всех ресурсов. Таким образом, в итоге 28 семей приняли на воспитание 45 приемных детей, из них – 19 мальчиков и 26 девочек. Анализируя данную информацию, важно отметить, что на начальном этапе пути большинство кандидатов в приемные родители нацелены принять в семью, как правило, детей дошкольного возраста, предпочтительнее - девочек раннего возраста. Это связано с распространенными и расхожими в обществе представлениями о том, что девочки спокойнее, послушнее и воспитывать их легче, а мальчики, прошедшие тяжелые испытания – жестокое обращение, потери и тд, как правило, агрессивны, имеют много девиаций и поведенческих отклонений.

Поэтому в рамках занятий всеми преподавателями целенаправленно продвигается идея безусловного принятия ребенка и необходимой готовности к изменениям. Итоговый количественный показатель о принятии детей в семьи показывает, что из 43 детей, переданных в приемные семьи (на возмездную опеку), - всего 5 в возрасте от 0 до 3, остальные 38 – с 4 до 18 лет. Необходимо отметить, что большая часть детей в Центре помощи, это дети младшего школьного возраста и подростки, которые нуждаются в значимых взрослых и хотят в семью. Таким образом, кандидаты меняют убеждения, пересматривают позиции, ищут ресурсы и принимают в семьи более взрослых детей. В этом немаловажное значение имеют занятия ШПР,

позиции ведущих тренеров и преподавателей, грамотные акценты в консультировании.

Результативность и эффективность проведения ШПР определяется:

- «Консилиумным» подходом к проведению занятий по ШПР, когда преподаватели совещаются и обсуждают трудные случаи, имеют возможность отреагировать собственные эмоциональные и профессиональные впечатления.
- Командным подходом в проведении занятий и совокупных мероприятий, что позволяет, в частности, использовать и реализовывать на практике прием «параллельных воздействий», когда каждый преподаватель и тренер выражает приверженность идеям и ценностям о семейном жизнеустройстве детей-сирот и детей, лишенных родительского попечительства, продвигает учеников, приближает их к осознанию смысла приемного родительства.
- Компетентностью преподавателей, так как большинство специалистов имеют опыт работы с детьми, имеющими травмы привязанности, а также соответствующую обучающую подготовку.
- Возможностью сотрудничества в рамках отдельного занятия ШПР с волонтерами – приемными родителями-стажистами, которые делятся своим опытом проживания адаптационного периода. Приемный родитель при этом выступает полноценным соведущим занятия, отвечает на вопросы участников, дает напутствия, продиктованные практикой преодоления трудностей.
- Логикой построения занятий. Все занятия ШПР постепенно наполняют кандидатов необходимой информацией – от простого к сложному. Каждое предыдущее занятие создает базу для «принятия» и осознания нового на следующем. Спецификой проведения занятий ШПР. Так, каждое занятие начинается с «нового-хорошего в моей жизни», что позволяет постепенно формировать базовую компетенцию приемного родителя – умение даже в самом трудном и безысходном находить ресурсы, поддержку и пути решения. Каждое занятие заканчивается подведением итогов, обменом мнениями об открытиях, тревогах, сомнениях, опасениях, «новыми» размышлениями по теме. Такая организация процесса помогает создавать доверительную атмосферу в группе, способствует сплочению, что формирует ее особую ресурсность для этапа настоящего приемного родительства.

Включение в программу ШПР совместных занятий с детьми из Центров помощи дает кандидатам возможность общения, взаимодействия с детьми, понимание их особенностей, потребностей и своих ресурсов, а также возможность освоения новых ролей и проявления латентных качеств личности.

- Разнообразием подходов к проведению занятий и использованием инновационных форм обучения – кинотерапии, элементов фототерапии, тематических деловых игр. Все это насыщает обучение, делает его доступным, запоминающимся, терапевтическим. А также помогает снимать напряжение, страхи, облегчает понимание сложных вопросов.
- Необходимостью выполнения творческих заданий – создание «символа семьи» и презентация данного продукта на экзамене. Как показывает практика, подготовка «символа семьи» выводит кандидатов на творческое осмысление собственных ресурсов, повышает позитивную активность, способствует укреплению семьи.

Деятельность по постинтернатному сопровождению выпускников (статистические показатели, формы и

Деятельность по постинтернатному сопровождению осуществляет отделение сопровождения выпускников. Общая численность выпускников центра от 18 до 23-лет составляет 159 человек, в том числе:

- предоставление социальных услуг по договорам о постинтернатном сопровождении 123 выпускника;
- социально-педагогическая поддержка педагогов-

направления
работы,
перспективы)

кураторов/наставников 33 выпускников;

- не имеют педагога-куратора/наставника 3 выпускника.

Движение контингента выпускников за 2019 год: сняты с сопровождения – 28 выпускников, приняты на сопровождение 37 выпускников.

В течение 2019 года оказаны социальные услуги по постинтернатному сопровождению: 142 выпускники центра; 2 — выпускники из приемных семьи. Всего оказано 685 услуг, в том числе: социально-психологические: 102; социально-педагогические 274; социально-трудовые 53; социально-правовые 256.

Уровень постинтернатной адаптации выпускников: успешный – 148 человек/93% проблемный (с учетом пребывающих в МЛС 8 человек) – 11 человек/7%.

Оказаны срочные социальные услуги (разовые): 17 выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 25 — выпускники из приемных семей.

Социальная адаптация выпускников на сопровождении:

Жилье.

Жилое помещение, выделенное из специализированного жилого фонда – 11 выпускников;

Коммерческий найм (выделено от мэрии города) – 5 выпускников;

Найм с компенсацией – 8 выпускников;

Профобразование/трудоустройство.

Продолжают обучение в учебных заведениях основного общего; среднего и высшего профессионального образования – 40 выпускников;

Работают /не работают – 56/10 выпускников;

Стоят на учете в отделениях занятости населения – 12 выпускников;

Сохранение детей в кровных семьях выпускников.

Находятся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком – 17 выпускников;

Семей выпускников с несовершеннолетними детьми – 26;

Служба в армии.

Демобилизовались (вернулись к обучению в колледжах, трудоустроились, встали на учет в отделении занятости населения) – 7 выпускников.

Проходят службу в рядах Российской армии - 3 выпускника.

Направления работы отделения:

- Индивидуальная психологическая, социально-педагогическая, юридическая, социально-трудовая, социально-правовая помощь
- Поддержка и содействие выпускникам в решении трудных жизненных ситуаций.
- Мониторинг социальной ситуации и жизнеустройства выпускников.
- Защита прав, реализация мер социальной поддержки выпускников.
- Создание условий для самоуправления через Совет выпускников.
- Создание условий для самореализации, информирования и взаимопомощи через организацию клубной и проектной деятельности.
- Взаимодействие с органами власти, местного самоуправления, организациями и учреждениями в интересах выпускника.
- Сотрудничество со специалистами КЦСОН районов Вологодской области по постинтернатному сопровождению в местах проживания выпускников.

Перспективы в области повышения качества социальных услуг для выпускников центра:

Формирование культуры выпускника как потребителя социальных услуг.

Совершенствование форм социально-правового информирования, информационно-коммуникационной компетентности выпускников.

Социальный патронаж инвалидов из числа выпускников.

Повышение родительской компетентности мам из числа выпускниц, создание

	<p>условий для укрепления детско-родительских отношений в семьях выпускников.</p> <p>Расширение возможностей организации досуга, поддержка добровольческого движения выпускников.</p> <p>Совершенствование условий самоуправления и самореализации через Совет выпускников и участие в проектной деятельности.</p>
<p>Деятельность по сопровождению кровных и замещающих семей</p>	<p>На 31 декабря 2019 года 286 семей находится на социальном сопровождении по договору в соответствии с Модельной программой социального сопровождения семей с детьми, в т.ч., замещающих, в Вологодской области. Им оказано 3671 услуга, из них: в рамках психолого-педагогической и социально-психологической помощи: 725, в рамках методической помощи: 203, в рамках социально-педагогической помощи: 2484, в рамках юридической помощи: 259 услуг.</p> <p>В рамках проведения ежемесячного мониторинга условий жизни несовершеннолетних в семьях опекунов (попечителей), в том числе приемных семьях проведено 262 выхода в семьи, ежеквартально проводилось обследование порядка 150 детей, проживающих в замещающих семьях.</p> <p>В рамках Клуба замещающих семей в 2019 году прошли следующие мероприятия: (по направлению «Повышение родительской компетентности замещающих родителей»): практическое занятие для родителей «Я тебя понимаю: умение слушать и слышать», «Умение разрешать конфликты», тренинги «Семейные ценности», «Безопасная среда для ребенка», лектории «Принимать таким, как есть, или о важности безусловного принятия», «Семейный договор». В рамках направления «Организация развивающего досуга» состоялись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие к Дню защитника отечества в пейнтбольном клубе «Варяг», - Занятие с детьми «Между нами, девочками...» к 8 марта - Семейный праздник «Широкая масленица» - Мероприятие для приемных мам в честь 8 марта. - Викторина «Мой родной город – Череповец» ко Дню города. - Лекция с презентацией «9 мая – день Победы!» - Веселые старты, посвященные 9 мая - Экскурсия в музей «Парк Победы» - Семейный праздник «Мы вам рады!» - Праздничный концерт, посвященный Дню матери - Новогодняя праздничная программа для Клуба «Мудрый возраст» - Новогоднее путешествие с Микки Маусом в развлекательном центре «Абра-Кадабра» - Игровая программа «Веселая разминка с Дедом Морозом» - Мастер-класс в технике квиллинг «Зимние узоры» - «Пицца-пати» мастер-класс по приготовлению пиццы и анимационная программа - Мастер-класс «Оригами «Ворон и Грач». - Мастер-класс «Тигр из воздушных шаров» - Мастер-класс «Мини театр теней» - Арт-терапевтическая техника – коллаж «Я» - Мастер-класс «Открытка к 9 мая» - Мастер-класс «Букет гвоздик для ветеранов» - Мастер-класс рисунок нитками на доске в технике стринг-арт - Мастер-класс по тушению пожара - Занятие по робототехнике - Мастер-класс по мыльным пузырям - Коллаж «Мое лето» - Мастер-класс «Брошь из фетра»

- Мастер-класс «Мыльный бум»
- Мастер-класс «Букет для учителя»
- Мастер-класс «Сквиш из бумаги»
- Мастер-класс «Большие мыльные пузыри»
- Мастер-класс «Арт-история»
- Мастер-класс «Дерево дружбы»
- Мастер-класс «Открытка для любимой мамы»

За 2019 было организовано множество тематических экскурсий, развлекательных мероприятий:

- Камерный театр, спектакль «Снегурочка»
- Камерный театр, спектакль «Заячья избушка»
- Выставка костюмов экологических спектаклей ДЭТ «Зеленая волна»
- Спектакль ДЭТ «Зеленая волна» «Сказка о страшном. Канцероген»
- Экскурсия в музей «Дом И.А. Милютина»
- Урок добра в котокафе КОТОФан
- Экскурсия в музей самовара «Благовещенская старина»
- Выставка изделий из пластика
- Выставка работ африканского художника
- Экскурсия в детский музей
- Автобусная экскурсия по городу
- Экскурсия в ИПЦ «Зеленая планета» ФосАгро
- Лекция по пожарной безопасности, посещение музея
- Игровая программа «Путешествие в волшебную страну вместе с тигром»
- Экскурсия «Химические элементы. Их польза и применение»
- Интерактивная экскурсия «История ФОСАГРО»
- Квест «Дом с привидениями»
- Кулинарный поединок
- Музейное занятие «Мир детских развлечений»
- Экскурсия в часовню Ксении Петербургской
- Экскурсия на святой источник Георгия Победоносца
- Дискотека «Давай зажигай!»
- Занятие «Плей-бэк театр»
- Фотомарафон «Ты только оглянись!»
- Спортивное состязание «Прохождение фрироупа»
- Развивающая игровая площадка «Детский мир»
- Занятие по химическим опытам «Научное шоу профессора Звездунова»
- Квест «По тропинкам родных сказок»
- Фестиваль «Наука 0+»

В рамках работы прошли традиционные мероприятия: загородный поход для замещающих семей «Тропинками родного края», участие в городском благотворительном празднике, организованном БФ «Дорога к дому», Акция «Дед Мороз спешит в семью», V Городской конкурс замещающих семей «Семьей дорожить – счастливым быть!».

В октябре на б/о Городище состоялся Сбор-семинар замещающих семей «Территория добра», участниками которого стали 60 человек из числа замещающих семей города Череповца и Череповецкого района. В течение 2-х дней семьи участвовали в мастер-классах, спортивных состязаниях, смотрели выступление Плей-бэк театра, работали с психологами, общались. В подготовке и проведении специалистам помогали добровольцы и волонтеры из различных организаций города: студенты ЧГУ, педагоги детских садов, специалисты Молодежного центра и мн.др.

В мае состоялся V Городской конкурс замещающих семей «Семьей дорожить – счастливым быть!» Победители выбирались в трех номинациях: вокал, хореография, сценическое мастерство. 2019 год объявлен в России годом театра, поэтому конкурс приемных семей в этом году называется

	<p>«Наполни сердце вдохновением». В мероприятии приняли участие приемные семьи города, специалисты отдела опеки и попечительства мэрии города, творческие коллективы Дворца химиков, добровольцы и волонтеры. В мероприятии приняли участие более 100 человек.</p> <p>Основная цель мероприятия – привлечение внимания населения города к проблеме социального сиротства, поддержка приемных семей, выявление творческого потенциала детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Победители были награждены ценными подарками, предоставленными учреждениями города, организациями торговли и др. благотворителями. У замещающих семей есть так же прекрасная возможность для общения и обмена опытом и в социальных сетях. Создана и успешно функционирует группа ВКонтакте Клуб приемных родителей "Счастливы вместе" (адрес группы: https://vk.com/priemnyeroditeli). Главная цель группы – тесное общение приемных родителей Череповца и оперативное консультирование по вопросам воспитания и гармонизации семейных отношений. На данный момент группа насчитывает 346 участников. Ежедневно публикуются не только новости о работе Клуба, но и информация о приемном родителстве, новости социальных организаций и организаций-партнеров, видеосюжеты о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, информационные листовки и афиши. В группе указаны контактные данные специалистов, к которым можно обратиться с интересующим вопросом приватно, либо задать вопрос в общих обсуждениях. Изучая отзывы и общаясь с замещающими родителями, можно сделать вывод, что семьи сплотились, и нашли не только общий язык, но и способы взаимной моральной поддержки и общения за пределами нашего учреждения.</p> <p>Результаты деятельности:</p> <p>Участниками Семейного Клуба «Счастливы вместе!» являются 188 семей. В результате работы сообщества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшили положительный эмоциональный фон в семье - 95 % участников, - восстановили позитивные родительско-детские отношения - 80% участников, - родители научились распознавать эмоциональное состояние ребенка - 100%. - расширили позитивные социальные связи семьи и развили навыки установления социальных связей и конструктивных коммуникаций- 100%.
<p>Деятельность по профилактике самовольных уходов и правонарушений воспитанников</p>	<p>В 2019 году 15 воспитанников совершили 15 самовольных уходов. 2 ухода были совершены из стационарных отделений учреждений здравоохранения. 3 ухода из приемного отделения в период закрытия в связи с карантином центра «Росток». 10 воспитанников совершили 12 правонарушений. Работа по профилактике деструктивного поведения проводится в соответствии с годовым планом работы по профилактике правонарушений и самовольных уходов воспитанников, на основе локальных актов учреждения (Правила внутреннего распорядка воспитанников; Положение о совете профилактики учреждения; Положение о детском самоуправлении; Положение о проектной деятельности учреждения; Положение о дополнительном образовании воспитанников; Положение о самостоятельном выходе воспитанников за пределы учреждения). Профилактика деструктивного поведения воспитанников начинается с момента поступления несовершеннолетнего в учреждение: выявляются социальные связи воспитанника (беседы с несовершеннолетним, учителями школы, родственниками); собирается информация о друзьях несовершеннолетнего (регистрация дежурными по режиму всех посетителей, опрос учителей школ, преподавателей центров дополнительного образования, благополучных родственников). В 2019 году в учреждение поступили 24 воспитанника совершавшие ранее преступления, правонарушения, самовольные уходы.</p> <p>В случае обнаружения неблагополучных контактов, проводится работа с инспекторами ОПДН 2 УМВД России по г. Череповцу. Организуются</p>

собеседования воспитанников с сотрудником полиции по делам несовершеннолетних. При необходимости, переводим ребенка в другое образовательное учреждение для разрыва неблагоприятных связей, которые могут стать причиной деструктивного поведения воспитанника. Обеспечивается систематическая связь с благополучными кровными родственниками воспитанника, оформляется разрешение на временное пребывания в гостях, проводится работа по возврату несовершеннолетнего в кровную семью. Несовершеннолетний после поступления в учреждение определяется в учреждение дополнительного образования, культуры или спорта с целью организации социально одобряемого досуга, личностного роста, обеспечения занятости в свободное от учебы время. В соответствии с образовательной программой, ежедневно проходят воспитательные мероприятия гражданско-правовой, трудовой, здоровьесберегающей направленности, включающие беседы о правилах безопасности личности. В период зимних каникул на 10 воспитанников «группы риска» были разработаны и выполнены почасовые планы занятости.

1 раз в месяц в учреждении проходит совет профилактики с участием участкового уполномоченного, инспектора по делам несовершеннолетних ОПДН № 2 УМВД России по г. Череповцу, учителей школы, воспитателей и воспитанников «группы риска». В 2019 году были организованы 12 заседаний совета профилактики учреждения, в которых приняли участие 44 воспитанника «группы риска». Ежедневно поддерживаются контакты с общеобразовательными школами города, учреждениями профессионального образования по вопросам посещения занятий и поведения воспитанников. Педагог - психолог учреждения содействует выявлению воспитанников "группы риска", планирует с учетом выявленных проблем индивидуальную работу (в том числе, работу с травмирующим опытом ребенка) с использованием методов арт - терапии, игротерапии, терапевтической сказки, музыкотерапии, мультисенсорной среды.

Педагогами-психологами реализуются программы «Твой выбор», программа профилактики употребления ПАВ «Я выбираю жизнь!» направленные на профилактику деструктивного поведения воспитанников. Инструкторы по труду и инструкторы по физкультуре реализуют программы по развитию двигательных и трудовых навыков детей. Большое значение на деятельность коллектива по профилактике деструктивных форм поведения имеет развитие детского самоуправления. Высший орган самоуправления: общее собрание воспитанников. Актив самоуправления, куда входят старосты всех групп, обсуждает со взрослыми план досуговой деятельности, знакомится и вносит предложения в локальные акты, затрагивающие интересы детей, предлагает мероприятия в период каникул, летнего отдыха и т.д. Вовлечение воспитанников в проектную деятельность прикладной и социальной направленности позволяет подросткам почувствовать себя частью коллектива, формировать свою Я - концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых. В 2019 году на X конкурсе проектов были представлены 9 новых проектов воспитанников и педагогических работников. Например, проекты развития театрального творчества детей «Ну здравствуйте!», «Театральная студия «Навигатор». Проект «Новому веку – здоровое поколение!» направлен на профилактику употребления психоактивных веществ, проект «Брат и сестра – вместе навсегда!» решает задачи укрепления родственных связей и т.д..

2 раза в год в стационарном отделении № 1 проводилась мотивирующая игра для воспитанников "Аукцион". В течение года дети набирали баллы за участие в социально одобряемой деятельности и затем реализовывали накопленные баллы в ходе игры "Аукцион", приобретая необходимые для личного пользования вещи. 3 раза в год проводятся индивидуальные анонимные анкетирования с целью выявления уровня удовлетворенности

	<p>несовершеннолетних процессом взаимодействия с воспитателями, питанием, бытовыми условиями проживания в учреждении. На основании анкетирования воспитанников принимаются управленческие решения по улучшению качества условий жизнедеятельности детей.</p>
<p>Информация об организации отдыха и оздоровления воспитанников</p>	<p>Задачи организации летнего отдыха:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать отдых воспитанников в детских оздоровительных лагерях; • принять участие в акции «На каникулы в семью» через организацию временной передачи воспитанников в семьи граждан; • организовать проведение мероприятий по различным направлениям воспитательной работы; • создать условия для профилактики деструктивного поведения воспитанников; • организовать трудовую деятельность воспитанников; • содействовать поступлению воспитанников в образовательные учреждения для продолжения обучения. <p>В 2019 году на оздоровление воспитанников в ДОЛ было выделено 6 318 406 руб. 00 коп. (средства областного бюджета: 3 478 134 руб. 00 коп.; внебюджетные средства, выделенные ПАО «Северсталь» – 2 320 000 руб. 00 коп., средства попечительского совета – 462 200 руб. 00 коп., ФСС – 58 072 руб.).</p> <p>За летний период 2019 года 115 детей отдохнули по 214 –ти путевкам в лагерях Вологодской области и на Черном море. (часть воспитанников отдохнули дважды: в ДОЛ Вологодской области; вторая путевка - на Черное море), а именно:</p> <p>Вологодская область, ДОЛ «Жемчужина Мологи» - 80 чел.;</p> <p>Вологодская область, ДОЛ «Изумруд» - 3 чел.; СКО «Смена» г. Анапа - 100 чел.; ДОЛ «Старт Энерджи» г. Геленджик, Краснодарский край - 11 чел.; Центральный военный детский санаторий МО РФ г. Пятигорск - 5 чел.; Краснодарский край, г. Анапа ДОЛ «Счастливое детство» - 10 чел.; БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» - 2 чел.; г. Череповец МУП Санаторий «Адонис» - 3 чел. По результатам анкетирования 87 % воспитанников полностью удовлетворены организацией летнего отдыха в 2019 году, 13 %-частично.</p>
<p>Информация о взаимодействии со СМИ, общественными организациями, благотворительными фондами, волонтерами</p>	<p>В течение 2019 года было подготовлено 638 публикаций, размещена информация о 169 детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Вышло 30 публикации в печатных СМИ: Устюженская районная газета «Вперед», Журнал «СиД», Журнал ДЕТKIDS, газета «Сельская Новь». Были напечатаны информационные статьи о семейном устройстве детей-сирот, об особенностях приемных детей, истории успеха, а так же анкеты и фотографии детей, оставшихся без попечения родителей (30 детей). Читатели - жители г. Череповца, Вологодской области, регионов Российской Федерации. Информация так же размещена в социальных сетях, сайтах Центра «Наши дети», БФ «Дорога к дому».</p> <p>В статьях содержится информация о том, как стать приемным родителем, как важно, чтобы у каждого ребенка была семья, какие льготы и выплаты положены приемным родителям и приемным детям, с какими трудностями может столкнуться родитель при воспитании приемных детей и как их можно решить, разъяснены права и обязанности опекунов. Все статьи имеют положительный характер, содержат примеры успешных и профессиональных замещающих семей.</p> <p>В 3-х группах ВКонтакте было опубликовано 285 сообщений о мероприятиях и информационных статей. Участниками групп являются 1324 человека, в 6 группах ВКонтакте было опубликовано 56 анкет о детях,</p>

	<p>оставшихся без попечения родителей. Наибольший интерес вызывают статьи о семейном устройстве детей, мероприятия Центра и фотографии с этих мероприятий. Согласно статистике, участники активно просматривают разделы группы во время конкурсов как среди участников группы, так и среди всех замещающих семей. Было снято 94 видеосюжета, которые транслировались на экранах МФЦ по проекту «Им нужны родители» и на сайте «Измени одну жизнь».</p> <p>Анкеты детей, оставшихся без попечения родителей, публикуются в Федеральном банке данных, на сайте БФ «Дорога к дому», «Измени одну жизнь», сайте проекта Вологодской епархии «Хочу жить в семье», сайте «Территория без сирот». На сайте БФ «Дорога к дому» добавлена информация по 50 детям (фото, краткая характеристика), обновлена информация по 59 воспитанникам.</p> <p>Выпущено 3200 единиц полиграфической продукции: листовки, методические пособия, буклеты, эмблемы, плакаты. В административных, православных и культурных учреждениях, а так же в трамваях города были размещены баннеры «На каникулы в семью».</p> <p>Было организовано 78 мероприятий, 4 из которых были массовыми с участием более 100 человек. 63 мероприятия прошли на базе Центра. О всех прошедших мероприятиях был опубликован отчет в группе Клуба «Счастливы вместе!» и сайте Центра. Всего в мероприятиях за год приняли участие 733 человека.</p>
<p>Информация о деятельности попечительского совета</p>	<p>В 2019 году Попечительский совет учреждения строил свою деятельность на основании Положения и плана работы на календарный год. Для решения основных задач деятельности Попечительского совета работа строилась по следующим направлениям:</p> <p>1. Содействие в решении текущих задач эффективного функционирования учреждения, улучшения качества жизни воспитанников. Члены Попечительского совета тщательно изучали и анализировали предоставляемую информацию с оперативных совещаний старших воспитателей групп и специалистов центра; административных совещаний при руководителе учреждения. На основании этого принимали деятельное участие в организации жизнедеятельности воспитанников. Так, президент Ассоциации силового многоборья «Витязь», член Попечительского совета Смыслов И.М. принял активное участие в занятиях воспитанников центра народным жимом. В течение года неоднократно проводились открытые тренировки и мастер-классы, была организована подготовка воспитанников к участию в Открытом Чемпионате Вологодской области по пауэрлифтингу, его отдельным движениям и народному жиму (где двое воспитанников выполнили норматив КМС, один воспитанник - норматив 1 разряда по народному жиму). Попечительский совет учреждения активно поддерживал стремление воспитанников к занятиям спортом. За счет привлекаемых средств была обеспечена спортивной одеждой и обувью футбольная команда центра, которая в 2019 году стала победителем международных и всероссийских турниров по мини-футболу. На данные цели было привлечено 34690 рублей. За счет привлеченных Попечительским советом денежных средств воспитанники получили подарки на дни рождения и 18-летие; были оплачены расходы на поездку и проживание двух воспитанников учреждения в г.Москва на V национальный Чемпионат «Абилимпикс» и др.</p> <p>В 2019 году Попечительский совет учреждения принял участие в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период (летние и зимние каникулы) в детских оздоровительных лагерях Российской Федерации. В летний период пять воспитанников центра были на отдыхе и лечении в детском военном санатории МО г.Пятигорска. Условия отдыха, уникальные методики лечения дали позитивные результаты. В период зимних каникул 10 воспитанников центра были оздоровлены на базе детского оздоровительного</p>

лагеря Московской области. Всего на отдых и оздоровление детей Попечительский совет учреждения привлек 657550 рублей. Благодаря Попечительскому совету были поддержаны инициативы воспитанников на юбилейном X конкурсе социальных проектов учреждения и многое другое.

В 2019 году Попечительский совет продолжил работу по укреплению материально-технической базы учреждения, созданию на группах условий, приближенных к домашним. На данные цели было привлечено 136140 рублей.

2. Содействие в улучшении качества предоставляемых социальных услуг воспитанникам учреждения.

При активном участии Попечительского совета в учреждении в 2019 году было проведено исследование благополучия и соблюдения прав воспитанников. Члены Попечительского совета имели возможность ознакомиться с каждой заполненной анкетой и аналитическими материалами по итогам обработки анкет.

В целях привлечения внимания общественности города к проблеме сиротства, пропаганды семейных форм жизнеустройства детей члены Попечительского совета приняли участие в целом ряде мероприятий учреждения: День открытых дверей, спортивный праздник к Международному дню защиты детей, новогодний праздник и другое.

3. Содействие в развитии системы стимулирования профессиональной деятельности сотрудников учреждения. В течение 2019 года Попечительский совет учреждения уделил особое внимание содействию администрации по внедрению в практику деятельности разнообразных форм стимулирования качественной профессиональной деятельности сотрудников. А именно, при активном участии Попечительского совета был организован праздничный вечер для сотрудников ко Дню социального работника и досуговая программа к Новому году. В целом, можно отметить, согласованность действий и взаимопонимание администрации учреждения и Попечительского совета. План работы Попечительского совета на 2019 год реализован полностью.

Задачи на 2020 год

1. Развитие материально-технических, организационных, психолого-педагогических условий жизнедеятельности воспитанников, приближенных к семейным.
2. Совершенствование доступности получения социальных услуг маломобильными группами населения путем развития безбарьерной среды в стационарных отделениях и на прилегающих территориях.
3. Усиление противопожарной и антитеррористической безопасности учреждения (замена камер видеонаблюдения, аварийного освещения и т.д.).
4. Совершенствование условий приготовления пищи воспитанникам путем замены устаревшего, приобретения нового технологического оборудования на пищеблоках стационарных отделений.
5. Обеспечение 100 % выполнения натуральных норм питания воспитанников путем утверждения и реализации нового 14-дневного меню.
6. Выполнение мероприятий «дорожной карты» по популяризации официального сайта для размещения информации о государственных(муниципальных) учреждениях bus.gov.ru с целью получения независимой оценки качества услуг, предоставляемых учреждением.
7. Повышение качества воспитательной работы с подростками, направленной на профилактику деструктивного поведения (самовольных уходов, правонарушений и преступлений) через развитие межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики города Череповца.
8. Содействие повышению уровня социализации воспитанников путем развития технологии индивидуального наставничества.

9. Создание условий для получения всеми воспитанниками (100%) дополнительного образования в кружках и спортивных секциях за пределами учреждения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.
10. Совершенствование условий реализации проекта «Сыны полка» .
11. Повышение профессиональных компетенций по вопросам реабилитационной, досуговой работы с подростками «группы риска».
12. Обучение не менее 80 % специалистов и педагогических работников с целью развития и совершенствования профессиональных компетенций.
13. Снижение количества возвратов детей из приемных семей и семей опекунов путем увеличения количества сопровождаемых семей до 65 % от общего количества семей города Череповца и Череповецкого района.
14. Развитие института профессиональной приемной семьи путем реализации задач проекта «Вместе ради детей».
15. Развитие деятельности «мобильной бригады» на базе отделения содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и социального сопровождения семей с детьми (в том числе замещающих семей), семейно-воспитательных групп в пос.Суда
16. Разработка проекта и получение гранта на реализацию проекта «Социальный тренажер «Адаптационная квартира».