

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на заседании координационного
научно-методического совета
«14» июня 2023 года
Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Р.В. Огурцов
Приказ № 448 от 30.08.2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ
УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БУ СО ВО «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «НАШИ ДЕТИ»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее - Программы) БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наши дети» (далее - Учреждение)
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19.05.2017 года №1677, Уставом учреждения.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.
- 1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.5. Ускоренное обучение - обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в ускоренном темпе. Ускорение темпа освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется с учетом способностей учащихся

2. Требования, предъявляемые к индивидуальным учебным планам

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогами самостоятельно.
- 2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения программного содержания, должен содержать название тем, количество часов и состав учащихся по ИУП.

- 2.3. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения

3. Цели, задачи индивидуального учебного плана, принципы реализации

- 3.1. Целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых учащихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).
- 3.2. Задачи индивидуального учебного плана:
- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях деятельности, социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения учащихся;
 - обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
 - организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
 - создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
 - предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
 - повысить качество обучения.
- 3.3. Основными принципами реализации индивидуального учебного плана в Учреждении являются:
- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей учащихся и особой организации коммуникации педагога - учащихся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
 - вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп учащихся и индивидуальным особенностям отдельных учащихся, создавать и предоставлять учащимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);
 - диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
 - индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

4. Структура и содержание индивидуального учебного плана

- 4.1. Структура индивидуального учебного плана определяется Учреждением самостоятельно.

- 4.2. Содержание индивидуального учебного плана должно соответствовать:
- направленности образовательной деятельности, содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - специфике и традициям Учреждения;
 - запросам участников образовательных отношений.
- 4.3. Содержание индивидуального учебного плана определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

5. Порядок организации учебного процесса по индивидуальным учебным планам, в том числе по программам ускоренного обучения

- 5.1. На обучение по индивидуальным планам, в том числе по программам ускоренного обучения могут быть определены:
- обучающиеся, имеющие неординарные способности в освоении дополнительной общеобразовательной программы, обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными способностями;
 - обучающиеся, ранее отчисленные из образовательного учреждения и восстановившиеся для продолжения обучения;
 - обучающиеся, поступившие в объединение в течение учебного года;
 - обучающиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;
 - дети с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.2. Ускоренное обучение может реализовываться Учреждением для обучающихся, способных освоить в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу за более короткий, чем нормативный срок реализации программы.
- 5.3. Если обучающийся, осваивающий программу по ускоренным срокам, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе с полным сроком обучения.
- 5.4. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 5.5. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости, на основании ходатайства педагогического работника специализированного структурного образовательного подразделения, или медицинского работника учреждения, а также заключения медицинской организации.

- 5.6. Индивидуальный учебный план, рассчитанный на год обучения, должен быть утвержден приказом директора Учреждения не позднее 15 сентября нового учебного года.
- 5.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.
- 5.8. Индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах, один хранится в Учреждении, другой у педагога.
- 5.9. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Права обучающегося, переведенного на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение

- 6.1. Обучающийся имеет право:
 - посещать учебные занятия согласно расписанию и индивидуальному учебному плану;
 - заниматься самоподготовкой по индивидуальному расписанию;
 - использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в Учреждении;
 - получать индивидуальные консультации педагога.
- 6.2. Обязанность и ответственность обучающегося, переведенного на индивидуальный учебный, в том числе на ускоренное обучение:
 - обучающийся обязан чётко следовать индивидуальному учебному плану, отчитываться о выполнении индивидуального учебного плана перед педагогом.
 - обучающийся обязан пройти в полном объеме аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом.
 - обучающийся обязан в полном объеме освоить дополнительную общеобразовательную программу.

7. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам

- 7.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БУ СО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наши дети».
- 7.2. По окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающийся проходит аттестацию по итогам освоения образовательной программы в форме, предусмотренной индивидуальным учебным планом.
- 7.3. В случае невыполнения, неполного освоения дополнительной общеразвивающей программы, неудовлетворительных результатов аттестации, обучающийся по приказу директора учреждения продолжает обучение в группе на полном сроке обучения.