



**БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи
детям, оставшимся без попечения
родителей, «Наши дети»**



**Департамент
социальной защиты населения
Вологодской области**

**«Внедрение технологии наставничества
в организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»**

**(описание технологии из опыта работы
Бюджетного учреждения социального обслуживания для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области
«Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Наши дети»)**

Череповец

2019

Брошюра издана в рамках проекта «Уверенно иду по жизни. Научу тебя», реализованного бюджетным учреждением социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наши дети». Период реализации проекта: 01.04.2018 – 30.09.2019.

Издание подготовлено при финансовой поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В брошюре содержится краткая информация о внедрении технологии наставничества в систему работы учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Информация может быть полезна как для учреждений, которые планируют использование данной технологии в своей работе, так и для тех организаций, которые приступили к освоению данной технологии в одной из сфер социальных практик.

Целевая группа:

дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 15 до 18 лет, выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 23 лет)

Содержание технологии.

Цель: создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные задачи:

- собрать группу кандидатов в наставники из числа граждан города Череповца, (не имеющих судимости, не стоящих на учете в наркологии или у психиатра);
- обучить наставников способам конструктивного взаимодействия с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- подобрать наставников воспитанникам и выпускникам учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- провести мероприятия, способствующие сплочению групп наставник-воспитанник.

Методы работы специалистов:

•социально-психологическое сопровождение – протекающий во времени процесс создания социально-психологических условий изменения;



•консультирование – превентивная, упреждающая помощь, предотвращающая развитие нежелательных осложнений.

•тренинг – многофункциональный метод преднамеренных изменений

психологических феноменов человека, группы и организации с целью гармонизации профессионального и личностного бытия человека.

Методы работы наставника:

- наблюдение;
- курирование – способ сохранения и поддержания контакта наставника и подростка, контроля ситуации со стороны наставника;
- интервенция – специфический способ «вхождения» в личностное пространство для минимизации (устранения) негативной адаптации и стимулирования позитивной адаптации личности в изменяющихся ситуациях;
- коррекция – процесс исправления тех или иных нарушенных функций;
- психолого-педагогическая поддержка – своевременное позитивное воздействие наставника на подростков с целью выработки у них адекватной самооценки, способности противостоять негативному влиянию окружающих, эмоциональному шантажу, рэкету и оказание психологической помощи в решении этих проблем;
- психологическая помощь – это особая деятельность наставника, осуществляемая в процессе решения жизненно важной задачи, возникающей у подростка;
- реабилитация – система мероприятий по восстановлению психических функций, организованная определенным образом, оптимизирующая жизнь личности при непосредственном взаимодействии;
- социально-психологическая профилактика – это предупреждение возможных негативных последствий поведения, нежелательных для обучения и развития подростков;

Продолжительность предоставления услуг по технологии наставничества - от 1 года до утраты связи наставника с воспитанником.



Разработанные документы по внедрению технологии:

- положение о наставничестве;
- форма заявления о желании быть наставником;
- методические рекомендации о реализации технологии наставничества в учреждении;
- анкета удовлетворенности совместной работой наставника и воспитанника;
- портфолио наставника и воспитанника.

Рекомендуемые формы стажировки (обучения) по применению данной технологии (проекта, программы).

- Семинар-тренинг "Внедрение системы наставничества в работу учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Необходимые ресурсы для применения технологии.

1. Информационная платформа для распространения идей наставничества (сайт, взаимодействие со СМИ, группа в социальных сетях и т.д.).
2. Высшее педагогическое или социально-педагогическое образование руководителей и координаторов внедрения системы наставничества.
3. Специальная курсовая подготовка педагога, курирующего проект по теме "Наставничество как процесс сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
4. Помещения для проведения тренинговых занятий и других мероприятий.
5. Финансирование мероприятий развития наставничества.

Показатели, количественные и качественные, которые применяются для оценки качества применения технологии.

Количественные:

- количество получателей социальных услуг, имеющих наставников;

Качественные:

- количество знаний, умений и навыков, приобретенных воспитанниками при содействии наставников;
 - динамика социализации воспитанников;
 - динамика учебной деятельности воспитанников.



Результативность технологии:

С 01 августа 2018 года по 01 сентября 2019 года 33 воспитанника (в т.ч. 11 выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) получили поддержку наставников.