

Бюджетное учреждение социального обслуживания
Вологодской области

Дом, в котором всем тепло...

«Череповецкий центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей
«Наши дети»»

162600, Вологодская область,
г.Череповец, ул.Юбилейная, д.26;
тел/факс (8202) 28-92-61
e-mail: center-nashi-deti@mail.ru
Сайт: центр-наши-дети.рф



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «НАСТАВНИЧЕСТВО»

НАПРАВЛЕНИЕ

«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

НОМИНАЦИЯ

«НАСТАВНИЧЕСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
И ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПРАКТИКА

«ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА»

2024 ГОД



МАРТЮКОВА
ИРИНА ВИКТОРОВНА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
РУКОВОДИТЕЛЬ
ПРАКТИКИ



«ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА»

ЦЕЛЬ

Содействие повышению уровня социализации воспитанников центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и выпускников при переходе на самостоятельное проживание через обеспечение стабильного функционирования системы наставничества

ЗАДАЧИ

- Осуществить подбор и подготовку заинтересованных граждан к осуществлению роли наставника для воспитанников 15-18 лет и выпускников в период перехода к самостоятельному проживанию
- Организовать обучение наставников технологии поддержки и сопровождения адаптации к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Обучать воспитанников эффективному коммуникативному взаимодействию с наставником
- Создать условия для взаимодействия наставников и воспитанников посредством организации и проведения совместных занятий, мероприятий, тренингов
- Формировать тандемы «наставник – воспитанник», способствовать составлению и реализации планов их работы и совместной деятельности;
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и поддержку специалистами образовавшихся тандемов «наставник-воспитанник».



ПРАКТИКА «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА» РЕАЛИЗУЕТСЯ С 2018 ГОДА

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Воспитанники центра помощи для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 15-18 лет



Выпускники центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

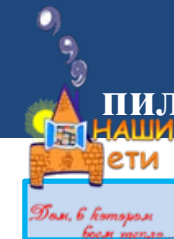


Граждане, выразившие намерение и желание стать наставником

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

- ❑ Трудности устройства на семейные формы воспитания детей старше 14 лет, подростков, в т.ч. детей «группы риска»;
 - ❑ Проблемы социализации подростков, имеющих негативный опыт воспитания в семье, либо возврата из замещающих семей; сформированность у них негативных проявлений личности: непринятие правил, границ, отсутствие конструктивных способов саморегуляции поведения.
 - ❑ Недоверие к взрослым вследствие негативного социального опыта;
 - ❑ Трудности с профессиональным определением, обучением.
-
- ❑ Проблемы социализации выпускников, вследствие негативного опыта проживания в семье;
 - ❑ Трудности при решении возникающих проблем: бытовых, в профессиональном обучении и трудоустройстве, получении различных услуг, коммуникации. Часто отсутствие благополучного значимого взрослого.
-
- ❑ Своевременное выявление нересурсности добровольцев;
 - ❑ Незнание особенностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содержания и специфики наставнической деятельности;
 - ❑ Завышенные ожидания кандидатов;
 - ❑ Возможные проблемы и трудности при взаимодействии в тандемах, их своевременное решение;
 - ❑ Профилактика эмоционального выгорания кандидатов.





«ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»

пилотная площадка Департамента социальной защиты населения Вологодской области с 1 апреля 2023 г.



ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА ДСЗН ВО

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Информирование сотрудников Центра о развитии наставничества

Обновление нормативно-правовое обеспечения

Формирование целевой группы наставников, сбор необходимых документов

Входящий мониторинг кандидатов

Формирование целевой группы воспитанников

Проведение диагностических мероприятий для воспитанников

ПРОГРАММА «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ» (1 ЦИКЛ – 9 МЕСЯЦЕВ)

Теоретический блок для наставников

Теоретический блок для воспитанников

Мероприятия для воспитанников, организованные наставниками (1 занятие в каждом СО, охват не менее 40 человек)

Совместные тренинговые занятия на командообразование участников проекта и формирование пар 1 занятие в каждом СО

Совместные мероприятия наставников и воспитанников: общий формат (1 занятие в каждом СО. Июнь, июль, август)

Работа в малых группах:
(по плану стационарных отделений №1,2,3)

Формирование тандемов «наставник – воспитанник»

Психолого-педагогическая поддержка тандемов, Группы поддержки наставников Супервизии для наставников и воспитанников

АВТОНОМИЯ

РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ

Кадровые ресурсы (сотрудники Центра)

Материально-технические

Проектная деятельность, в том числе, грантовые проекты

Сотрудничество с АНО, общественными организациями и др.

Информационные ресурсы



«ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКОЙ



Ответственный за реализацию проекта пилотной площадки и обеспечение условий
Огурцов Ростислав Вячеславович - директор

Обеспечение контроля и координации проекта пилотной площадки
Рамазанова Мариам Могомедовна - заместитель директора по воспитательной работе

Методическое сопровождение проекта пилотной площадки
Морева Елена Владимировна - методист

Управление проекта «Школа наставников»
Мартюкова Ирина Викторовна – педагог-психолог

Ответственный за развитие движения наставничества и реализацию мероприятий проекта в стационарном отделении №1
Куратор
Долматова Нина Николаевна
старший воспитатель СО №1

Ответственный за развитие движения наставничества и реализацию мероприятий проекта в стационарном отделении №2
Куратор
Шаньгина Елена Владимировна
старший воспитатель СО №2

Ответственный за развитие движения наставничества и реализацию мероприятий проекта в стационарном отделении №3
Куратор
Смирнова Лариса Николаевна
старший воспитатель СО №3

Организация и проведение работы по развитию движения наставничества и реализации мероприятий проекта с воспитанниками в группах, подготовка воспитанников к работе с наставником, содействие развитию отношений в тандемах, контроль взаимоотношений в сложившихся тандемах
воспитатели групп стационарных отделений №1, №2, №3
Содействие развитию наставничества, психолого-педагогическая подготовка воспитанников, проведение диагностических мероприятий
педагог-психолог стационарных отделений №1, №2, №3
Содействие развитию движения наставничества и подготовку мероприятий общего формата проекта
педагог-организатор, музыкальный работник стационарных отделений №1, №2, №3
Содействие развитию движения наставничества и участие в подготовке мастер-классов и других мероприятий на сплочение тандемов
инструктор по труду, инструктор по физической культуре стационарных отделений №1, №2, №3
Содействие развитию движения наставничества в учреждении, участие в мероприятиях проекта различного формата, продвижению идей наставничества и привлечению наставников

ВСЕ СОТРУДНИКИ ЦЕНТРА

1 этап подготовительный	1. Анализ условий для реализации идей наставничества в учреждении 2. Определение проблем и дефицитов готовности к самостоятельному проживанию воспитанников и выпускников центра и ресурсов наставничества для адаптации к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Разработка «Дорожной карты» и нормативно-правовой документации, регулирующей наставническую деятельность в организации. 4. Анализ базы воспитанников 15-18 лет, нуждающихся в помощи и поддержки наставников при подготовке к самостоятельной жизни и выпускников (первого года самостоятельного проживания). 5. Инвентаризация базы, определение дефицита кандидатов в наставники. 6. Определение проектной команды и их функциональных обязанностей.
2 этап проектировочный	1. Анализ условий для реализации идей наставничества в учреждении 2. Определение проблем и дефицитов готовности к самостоятельному проживанию воспитанников и выпускников центра и ресурсов наставничества для адаптации к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Разработка «Дорожной карты» и нормативно-правовой документации, регулирующей наставническую деятельность в организации. 4. Анализ базы воспитанников 15-18 лет, нуждающихся в помощи и поддержки наставников при подготовке к самостоятельной жизни и выпускников (первого года самостоятельного проживания). 5. Инвентаризация базы, определение дефицита кандидатов в наставники.
3 этап реализационный	1. Обучение кандидатов в наставники посредством реализации программы «Школа наставничества». 2. Подготовка воспитанников к взаимодействию с наставниками через проведение тренинговых занятий. 3. Проведение общих мероприятий общего формата и занятий на формирование тандемов «наставник — воспитанник». 4. Проведение мероприятий на сближение тандемов «наставник — воспитанник» в малых группах. 5. Формирование тандемов «наставник-воспитанник». 6. Организация и индивидуальное сопровождение тандемов «наставник-воспитанник». 7. Выход на автономное наставничество 8. Сопровождение тандемов «наставник-воспитанник» в период их взаимодействия, оценка благополучия воспитанника, эффективности взаимодействия в тандеме «наставник — воспитанник». 9. Освещение наставнической деятельности на официальном сайте организации, в социальных сетях, СМИ, публикациях <i>(на протяжении всего реализационного периода)</i>.





Обучающие занятия для кандидатов в наставники и воспитанников, подлежащих работе с наставниками

Диагностика готовности кандидатов и воспитанников к наставнической деятельности

Построение партнерских отношений: от взаимодействия с группой воспитанников к индивидуальному наставничеству

Поддержка наставников и воспитанников (супервизии, консультации, «Круг поддержки», коучинг, кейс-метод)

Совместная деятельность мероприятий общего формата различной направленности (спортивной, трудовой, досуговой, познавательной и др.)

Личный пример наставника

Совместная деятельность в тандеме с наставником, в том числе по технологии «Книга жизни»

Самостоятельная совместная деятельность при достижении полной автономии тандема

Доверительное отношение между наставником и подопечным

Обратная связь (наставника и воспитанника)



АНО «Круг добра» - социальный партнер Центра. Деятельность направлена на развитие и популяризацию семейных ценностей и преодоления семейных конфликтов, укрепления роли семьи. На базе АНО «Круг добра», действует мужской клуб «Каменный мост», объединяющий инициативных, ответственных добровольцев Череповца и Череповецкого района. Руководитель АНО «Круг добра» в течение 6 лет успешно осуществляет наставническую деятельность в Центре «Наши дети», передает личный опыт наставничества заинтересованным, ресурсным членам клуба «Каменный мост», проявившим желание стать наставником для подростков Центра



РЕСУРС ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ИДЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА - ПАРТНЕРСТВО С ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ ОБЩЕСТВЕННЫМ САМОУПРАВЛЕНИЕМ (ТОС)

ТОС «Соседи», «Солнечный», «Электрон» - социальные партнеры Центра. Выступая волонтерами детства, помогают в реализации социальных проектов, мастер-классов, трудовых акций, дворовых праздников, совместных мероприятий общего формата для воспитанников и их наставников. Способствуют просвещению населения города и привлечению кандидатов в наставники для воспитанников



ДОБРОВОЛЬЦЫ - РЕСУРС НАСТАВНИЧЕСТВА И СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА СОТРУДНИКОВ КОМПАНИИ ФОСАГРО И ПАО «СЕВЕРСТАЛЬ»



Добровольцы ФОСАГРО прошли «Школу наставничества», стали наставниками для ребят, организуют индивидуальное общение в тандемах, участвуют и организуют отличные групповые мероприятия, ориентируясь на интересы ребят: мастер-классы, тематические квартирники, музыкальные вечера, трудовые акции, совместные праздники, спортивные мероприятия, полезный досуг.



МЕРОПРИЯТИЯ С НАСТАВНИКАМИ ОБЩЕГО ФОРМАТА

(МАСТЕР - КЛАССЫ В СТОЛЯРНОЙ МАСТЕРСКОЙ, КУЛИНАРНЫЕ ПОЕДИНКИ, ФУТБОЛЬНЫЕ МАТЧИ, ЛАЗЕРТАГ, ПОХОДЫ И ДР.)



Кулинарный мастер-класс



Прогулка выходного дня



Мастер-класс в столярной мастерской



Товарищеский футбольный матч



*Командная военно-тактическая игра
«Лазертаг»*



«В поход с наставником!»

ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОТЫ С НКО, ДОБРОВОЛЬЧЕСКИМИ СООБЩЕСТВАМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



Наличие миссии у
организованной группы
кандидатов



Наличие группы
поддержки



Преимственность



Уникальность ресурса
сообщества



ПУБЛИКАЦИИ

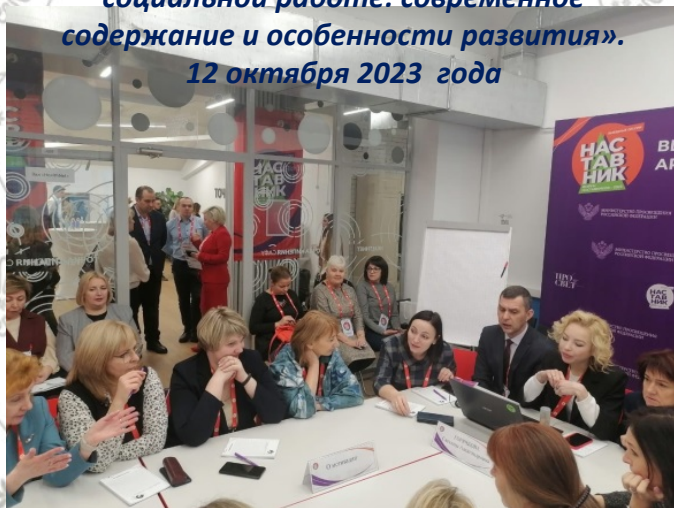
Сборник в рамках проекта «Уверенно иду по жизни. Научу тебя!» Издан при финансовой поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Статья «Наставничество в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Из опыта внедрения технологии).

Профессиональный научно-практический и методический журнал «Социальное обслуживание» №1 2024 год. Статья «Наставничество - путь к успеху»

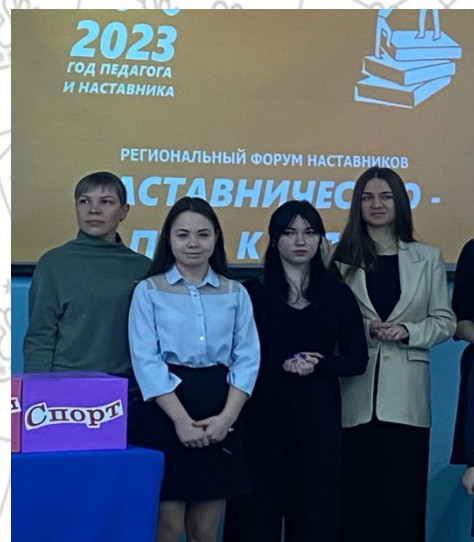
Информационно-методический сборник «Наставничество: традиции и новаторство» по итогам межрегиональной дискуссионной площадки «Наставничество: на пути к семейному благополучию». Статья «Школа наставничества – слагаемые успеха», 2024.

Форум «Вместе ради детей»

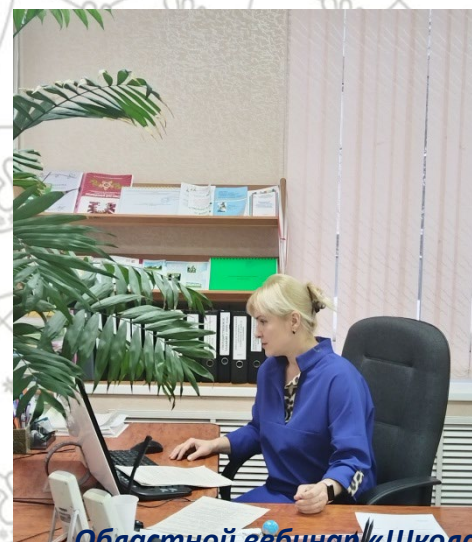
Конференция «Наставничество в социальной работе: современное содержание и особенности развития». 12 октября 2023 года



Форум наставников – 2023.
Выездные сессии. Г. Архангельск
12-13 декабря 2023 года



Региональный форум наставников
«Наставничество - путь к успеху»
В. Устюг,



Областной вебинар «Школа наставничества: опыт проблемы, перспективы» в рамках пилотной площадки ДСЗН ВО
14 декабря 2023 года



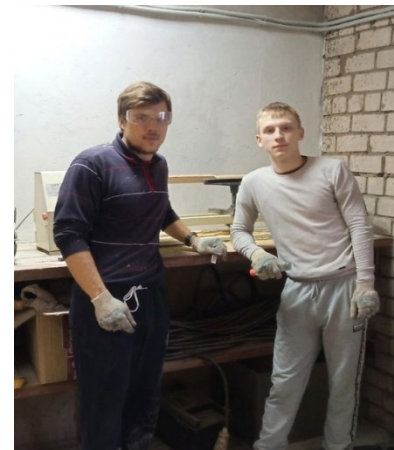
Слет волонтеров детства
Межрегиональная дискуссионная площадка «Наставничество: на пути к семейному благополучию»
28.08.2024, г. Вологда





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА»

№№ п/п	Наименование (индикатора) показателя	Единица измерения	Значение показателя		
			2022 год	2023 год	2024 год
1	Число воспитанников 15-18 лет включенных в состав целевой группы проекта и получивших адресную помощь	человек	41	43	47
2	Число наставников, включенных в решение задач практики	человек	34	35	39
3	Число граждан, кандидатов в наставники, вновь прошедших обучение в «Школе наставников» (в текущем году)	человек	18	24	28
4	Число устойчивых пар «взрослый – подросток», вновь образованных в ходе реализации проекта (в текущем году)	единиц	12	16	17
5	Доля воспитанников, у которых отмечается повышение уровня социализации воспитанников (получают образование, снизилось кол-во проявлений деструктивного поведения, демонстрируют готовность к профессиональному определению, трудоустройству) (от числа воспитанников, включенных в состав целевой группы проекта)	%	100%	100%	100%
6	Повышение показателей мониторинга социализации выпускников первого года самостоятельного проживания (от числа воспитанников, включенных в состав целевой группы проекта)	%	100%	100%	100%





СЧАСТЛИВЫЕ МОМЕНТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

