



**Учебный план
 на 2019-2020 учебный год
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 «Мир моих увлечений»**

| №/П | Разделы: | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----|-------------------|------------------|---------|------------|---|
| | | Все го (в год) | Тео рия | Пра кти ка | |
| I | «Волшебные нити» | 36 | 6,0 | 30 | Опрос, фронтальный опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности, защита проекта, выставка |
| II | «Сувенир» | 36 | 7,0 | 29 | Опрос, фронтальный опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности, выставка |
| III | «Берестоплетение» | 24 | 6,5 | 17,5 | Опрос, фронтальный опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности, выставка |

Раздел «Волшебные нити»

| №/п | Тема занятия (мероприятия) | Тео рия | Пра кти ка | Все го час ов | Формы контроля |
|-----|--|---------|------------|---------------|---|
| 1. | Рукотворный мир как результат труда человека | 1 | | 1 | Фронтальный опрос |
| 2. | Труд – основа жизни. Что могут нитки? | 1 | 4 | 5 | Фронтальный опрос |
| 3. | Культура труда. Картина из ниток | 0,5 | 3,5 | 4 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 4. | Профессии людей ручного труда. Особенности и правила коллективного труда | 0,5 | 2,5 | 3 | Беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 5. | Мой проект | | 3 | 3 | Беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|-----|----|--|
| 6. | Выставка «Мир моих увлечений» | | 1 | 1 | Фронтальный опрос |
| 7. | Саморазвитие человека. Техника «Стринг - Атр»: история и современность | 1 | | 1 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 8. | Самообразование в жизни и деятельности человека. Изонить и стринг – арт: сходства и различия | 0,5 | 2,5 | 3 | Анализ продуктов деятельности |
| 9. | Творчество в жизни и деятельности человека. Творческая работа «Птицы на ветке» | 0,5 | 3,5 | 4 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 10. | Самозанятость – что это? | 0,5 | 3,5 | 4 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 11. | Хендмейд– что это? | 0,5 | 2,5 | 3 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 12. | Мой проект | | 3 | 3 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 13. | Выставка «Обретая мастерство» | | 1 | 1 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| Всего часов: | | 6 | 30 | 36 | |

Раздел «Сувенир»

| <i>№/п</i> | <i>Тема занятия (мероприятия)</i> | <i>Теория</i> | <i>Практика</i> | <i>Всего</i> | <i>Форма текущего контроля</i> |
|------------|--|---------------|-----------------|--------------|---|
| 1. | Вводное занятие. Основы домашней экономики | 1 | | 1 | Фронтальный опрос |
| 2. | Как поведешь хозяйство, так пожнешь семейное счастье | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 3. | Мое увлечение, хобби. Магнит на холодильник (работа с бросовым материалом) | 0,5 | 1,5 | 2 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 4. | Досуг – что это? Карандашница в технике пейп-арт | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 5. | Семейный досуг. Коробка в технике пейп-арт | 0,5 | 2,5 | 3 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 6. | Традиции семейного досуга. Сувенирная кукла в технике джутовая филигрань | 0,5 | 3,5 | 4 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 7. | Новогодние каникулы с пользой | 0,5 | 1,5 | 2 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|-----|----|---|
| 8. | Выставка «Мир моих увлечений» | | 1 | 1 | Анализ продуктов деятельности |
| 9. | Игольница из магазина. Игольница своими руками. Что выбрать? | 0,5 | 1,5 | 2 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 10. | Предметы быта своими руками. Подставка под горячее в технике декупаж | 0,5 | 1,5 | 2 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 11. | Праздник как семейная традиция. Открытки к праздникам в технике скрапбукинг | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 12. | Предметы интерьера своими руками. Кофейное дерево (работа с природным материалом) | 0,5 | 2,5 | 3 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 13. | Пасхальная радость | 0,5 | 2,5 | 3 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 14. | Предметы интерьера своими руками. Корзинка в технике газетная лоза | 0,5 | 2,5 | 3 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 15. | Мой проект | | 3 | 3 | Наблюдение, защита проекта |
| 16. | Выставка «Обретая мастерство» | | 1 | 1 | Анализ продуктов деятельности |
| Всего часов: | | 7 | 29 | 36 | |

Раздел «Берестоплетение»

| <i>№ п</i> | <i>Тема занятия (мероприятия)</i> | <i>Теория</i> | <i>Практика</i> | <i>Всего часов</i> | <i>Формы контроля</i> |
|------------|---|---------------|-----------------|--------------------|---|
| 1. | Ручной труд как способ обустройства быта дома. Удивительная береста | 1 | | 1 | Фронтальный опрос |
| 2. | Берестоплетение как основной или дополнительный доход семьи | 0,5 | 0,5 | 1 | Фронтальный опрос |
| 3. | Береста в интерьере. Панно цветочное | 0,5 | 1,5 | 2 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 4. | Семья как потребитель товаров и услуг. Именной оберег | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 5. | Семья как производитель. Оригинальная подвеска из бересты | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 6. | Надомный труд. | 0,5 | 0,5 | 1 | Фронтальный опрос |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|------|----|---|
| | Домашние промыслы. Сувениры из бересты | | | | |
| 7. | Домашний мастер. Браслет из бусин | 0,5 | 1,5 | 2 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 8. | Выставка «Мир моих увлечений» | | 1 | 1 | Анализ продуктов деятельности |
| 9. | Домашняя мастерская. Обручи и ободки для волос из бересты | 0,5 | 1,5 | 2 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 10. | Формула успеха домашнего мастера. Подставка под горячее | 0,5 | 1,5 | 2 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 11. | Берестяной промысел Вологодской области. Туесок | 0,5 | 1,5 | 2 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 12. | Мастера своего дела. Берестяная солонка | 0,5 | 2,5 | 3 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 13. | Лицо вашего творчества. Лапоток – игольница из бересты | 0,5 | 1,5 | 2 | Опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности |
| 14. | Выставка «Обретая мастерство» | | 1 | 1 | Анализ продуктов деятельности |
| Всего часов: | | 6,5 | 17,5 | 24 | |