

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:**

На заседании координационного  
научно-методического совета  
«14» июня 2023 года  
Протокол № 3

УТВЕРЖАЮ  
Директор Р.В. Огурцов  
Приказ № 448 от 20.08.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
БУ СО ВО «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «НАШИ ДЕТИ»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наши дети» (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля (мониторинга) успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, аттестации по итогам освоения программы.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.
- 1.3. Текущий контроль (мониторинг) успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (далее - Программа).
- 1.4. Целью текущего контроля (мониторинга) является выявление текущего уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, развития способностей и личностных качеств ребёнка.
- 1.5. Промежуточная аттестация (далее - аттестация) - это установление уровня достижения результатов освоения Программы, в том числе её отдельной части: раздела, образовательного модуля, этапа Программы.
- 1.6. Аттестации подлежат все обучающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Обучающиеся, отсутствующие по уважительной причине и не прошедшие аттестацию в установленный срок, проходят ее в сроки, согласованные в индивидуальном порядке.
- 1.7. Вопрос организации текущего контроля входит в систему внутреннего контроля учреждения и отслеживается в ходе организации внутреннего контроля качества организации образовательного процесса.
- 1.8. Руководитель структурного подразделения контролирует ход текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения обучающимися

дополнительной общеобразовательной программы, при необходимости оказывают методическую помощь педагогам в его проведении.

- 1.9. Положение принимается Координационным научно-методическим советом учреждения, утверждается приказом директора учреждения.

## **2. Цель задачи промежуточной аттестации**

- 2.1. Целью промежуточной аттестации является выявление уровня результативности обучающимися освоения части (раздела, курса) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на данном этапе обучения.
- 2.2. Целью аттестации по итогам освоения программы является выявление уровня результативности освоения обучающимися всей дополнительной общеобразовательной программы по факту прохождения данной программы.
- 2.3. Задачи промежуточной аттестации:
  - сбор, обработка информации по различным аспектам образовательной деятельности;
  - анализ полноты освоения дополнительных общеразвивающих программ или их разделов;
  - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
  - контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического графика.

## **3. Организация аттестации обучающихся**

- 3.1. Аттестация воспитанников включает в себя вводную диагностику (до начала обучения), промежуточную аттестацию (по окончании полугодия и по завершению обучения по дополнительным образовательным программам).
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится по полугодиям, в декабре и мае.
  - 3.2.1. Аттестация по итогам 1 полугодия проводится в декабре, определяет результаты освоения программного материала за период 1 полугодия;
  - 3.2.2. Аттестация по итогам 2 полугодия проводится в мае, определяет результаты освоения программного материала за 2 полугодие, а так же результаты развития личности обучающегося и результаты достижений в течение года.
- 3.3. Аттестация по итогам освоения программы проводится по факту завершения обучения по программе, с целью подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
- 3.4. В зависимости от содержания и специфики дополнительных образовательных программ могут быть использованы такие формы проведения промежуточной аттестации как контрольное задание, тестирование, презентация творческих работ и проектов, выставка, стендовый доклад, конкурс, собеседование.
- 3.5. Основным критерием оценки при аттестации является установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по 5 уровням: высокий (от 80% до 100 % освоения программного материала), выше среднего (от 60% до 79%),

средний (от 51 % до 59 % освоения программного материала), ниже среднего (от 21% до 50%), низкий (до 20 % освоения программного материала).

#### **4. Оформление и анализ результатов текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся**

- 4.1. Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы фиксируются в Справке результатов промежуточной аттестации
- 4.2. Заместитель директора по ВР, курирующий организацию образовательной деятельности, фиксирует результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы в Сводной Справке результатов аттестации, которая хранится у него в течение 5 лет.
- 4.3. Сводные результаты аттестации анализируются руководителем структурного образовательного подразделения дополнительного образования совместно с педагогами по следующим параметрам: количество и % обучающихся, освоивших программу на высоком/выше среднего/среднем/ниже среднего/низком уровне. Сводная таблица результатов аттестации может анализироваться по направленностям, по уровням программ и т.д., в зависимости от поставленных мониторингом целей.
- 4.4. На основании анализа аттестации и анализа качества реализации программы, в целом, критерии которого определены дополнительной общеобразовательной программой, даются рекомендации педагогам по корректировке программы относительно сроков освоения, содержания, форм реализации программы.