

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
На заседании координационного
научно-методического совета
«14» июня 2023 года
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Р.В. Огурцов
Приказ № 448 от 30.08.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
БУ СО ВО «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «НАШИ ДЕТИ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет задачи, функции и права специализированного структурного образовательного подразделения дополнительного образования (далее – подразделение) бюджетного учреждения социального обслуживания для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Доверие» (далее - Учреждение) и его руководителя, а также порядок организации их деятельности.
- 1.2. Подразделение не является юридическим лицом, действует на основании данного Положения и создается в целях формирования и развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации его свободного времени.
- 1.3. Подразделение в своей деятельности руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ ОТ 29.12.2012; Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 года №481, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом Учреждения.
- 1.4. Настоящее Положение определяет образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительное образование направлено на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни через удовлетворение индивидуальных интересов личности ребенка, его

познавательных, коммуникативных, творческих потребностей, а также формирования жизненных умений и навыков.

- 1.5. Подразделение создается на материально-технической базе Учреждения в соответствии с требованиями к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности воспитанника с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и направленных на его социальную адаптацию.

2. Основные задачи подразделения

- 2.1. Расширение воспитательно-образовательного пространства через включение воспитанников в социально – значимую, трудовую, досуговую, спортивно - оздоровительную, художественно – прикладную, художественно – творческую деятельность.
- 2.2. Формирование личностных качеств воспитанников, способствующих их благоприятной социальной адаптации и интеграции в общество.
- 2.3. Получение воспитанниками социально-значимого опыта деятельности и взаимодействия.
- 2.4. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни (жизни в семье, в т.ч. замещающей).

3. Основные функции подразделения.

- 3.1. Создает условия для полноценного развития детей.
 - 3.1.1. Обеспечивает подготовку к самостоятельной жизни воспитанников.
 - 3.1.2. Создает необходимые условия для подготовки воспитанников к переходу в замещающую семью.
 - 3.1.3. Организует занятия (воспитательные мероприятия), способствующие формированию жизненных знаний, умений и навыков.
 - 3.1.4. Разрабатывает дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу с учетом психофизических особенностей и возможностей воспитанников.
 - 3.1.5. Ведет методическую работу, направленную на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.
 - 3.1.6. Создает условия для повышения квалификации специалистов подразделения через курсы, семинары, практикумы, круглые столы, беседы, стажировки, консультации, мастер-классы.
 - 3.1.7. Осуществляет поиск инициатив, обобщает и пропагандирует передовой опыт работы.
 - 3.1.8. Создает банк методического и дидактического обеспечения для осуществления воспитательно-образовательной работы
 - 3.1.9. Своевременно готовит отчетность по всем видам деятельности подразделения и аналитические справки.

4. Организация деятельности

- 4.1. Подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения

- 4.2. Подразделение приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии Учреждению
- 4.3. Руководителем подразделения является заместитель директора по воспитательной работе.
- 4.4. Деятельность сотрудников Подразделения определяется их должностными инструкциями.
- 4.5. Расписание кружков, клубов, занятий дополнительного образования составляется с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- 4.6. Подразделение осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.
- 4.7. Подразделение может выступать организатором и проводить семинары, конференции, выставки, конкурсы, способствующие совершенствованию эффективности воспитательно-образовательной работы.

5. Содержание и организация образовательного процесса

- 5.1. Основной деятельностью подразделения является реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности.
- 5.2. Содержание дополнительной образовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяется педагогом самостоятельно, исходя из воспитательно-образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Программы рассматриваются на координационном научно-методическом совете, принимаются на педагогическом совете учреждения и утверждаются приказом директором Центра.
- 5.3. Подразделение имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ.
- 5.4. Деятельность Подразделения осуществляется на основе годовых и других видов планов, утвержденных директором Учреждения.
- 5.5. Образовательный процесс в Подразделении осуществляется круглогодично, включая каникулярный период. Расписание занятий составляется с учетом режимных моментов Учреждения, утверждается директором Учреждения.
- 5.6. Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, требованиями СанПиНа.
- 5.7. Занятия могут быть групповыми, подгрупповыми и индивидуальными.
- 5.8. Педагогические работники вправе использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности.

6. Участники образовательного процесса

- 6.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники в возрасте от 3 до 18 лет, педагогические работники Учреждения.
- 6.2. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

7. Права сотрудников подразделения.

Сотрудники Подразделения для осуществления своих функций вправе:

- 7.1. Вносить в установленном порядке предложения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением деятельности подразделения.
- 7.2. Вести документацию в установленном порядке.

8. Ответственность подразделения.

- 8.1. Сотрудники Подразделения несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность:
 - за невыполнение функций, определенных настоящим Положением;
 - качество реализуемых учебных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям воспитанников;
 - жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса;
 - нарушение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения;
 - иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.